

**Аналитическая справка по итогам ВПР 2021/2022уч. г.  
Предмет математика**

Время проведения: март 2022 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Рособнадзора от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году.

В соответствии с указанными документами в МАОУ «Гимназия №16» был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

**Итоги ВПР по математике:**

Параллель	Кол-во детей на параллели	Кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	Кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	Кол-во повысивших годовую оценку	Кол-во понизивших годовую оценку
5	197	177	89,8	4,32	3,93	83	46,9	16	78
6	200	180	90	3,8	3,57	93	51,7	26	61
7	172	160	93	3,85	3,88	71	44,4	46	43
8	177	162	91,5	3,74	3,60	80	49,4	29	53
<b>Итого</b>	<b>746</b>	<b>679</b>	<b>91</b>	<b>3,93</b>	<b>3,74</b>	<b>327</b>	<b>48,2</b>	<b>117</b>	<b>235</b>

**Анализ результатов ВПР по математике по классам:  
5 класс**

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	33	28	11	13	4	-	100	85,7
5Б	34	30	17	10	3	-	100	90
5В	33	29	4	5	17	3	89,9	34,5
5Г	29	29	8	12	6	3	90	68,9
5Д	31	29	9	10	7	3	90	65,5
5Е	33	32	7	12	12	1	97	59,3
<b>Всего</b>	<b>197</b>	<b>177</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>67</b>

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике (кроме 5В), высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе для формирования системы мониторинга.

Учителям 5 классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

6 класс

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	28	24	1	11	10	2	91	50
6Б	28	25	1	14	8	2	92	60
6В	29	26	-	16	10	-	100	61,5
6Г	29	22	-	14	7	1	95	63,5
6Д	26	26	-	22	4	-	100	64,5
6Е	32	29	-	15	14	-	100	51,7
6Ж	28	28	1	16	8	3	89	60,7
<b>Всего</b>	<b>200</b>	<b>180</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>62</b>

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе было достаточное качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

Рекомендации учителю математики :

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
9. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.



Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

7 класс

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	25	23	4	8	10	1	94,6	52,2
7Б	33	30	3	16	11	-	100	63,3
7В	30	27	3	8	15	1	96	40,7
7Г	29	25	12	9	4	-	100	84
7Д	31	31	5	19	7	-	100	77
7Е	24	24	10	9	5	-	100	79
<b>Всего</b>	<b>172</b>	<b>160</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>66</b>

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классах было отмечено достаточно высокое качество знаний учащихся в 7Г, 7Д и 7Е классах, в 7А и 7Б среднее качество знаний, в 7В ниже среднего.

Рекомендации учителю:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

## 8 класс

Класс (литера)	Всего обучаю- щихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	27	26	1	12	13	1	96	50
8Б	27	21	-	10	11	-	100	47,6
8В	32	30	1	21	8	-	100	73
8Г	31	28	-	19	9	-	100	68
8Д	30	29	1	16	11	1	96,6	58,6
8Е	30	28	-	17	17	1	97	60
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>61</b>

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах было отмечено достаточно высокое качество знаний учащихся в 8В классе, в 8Г, 8Д и 8Е среднее качество знаний, в 8А и 8Б ниже среднего.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Решение:** Принять к сведению. Обратить внимание на задания ВПР, вызвавшие затруднения у учащихся.