

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №16»
г. Уфа РБ
М.Н. Камалова



**План воспитательной работы
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия №16» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

г. Уфа -2018

Содержание

I. Краткий анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч.год

II Содержание и формы воспитательной работы через призму РДШ

III. Цели и задачи

IV. Темы совещаний при директоре

V. Работа МО классных руководителей

VI. Родительский всеобуч.

VII. Внутришкольный контроль

VIII. Воспитательная работа по направлениям:

1. Гражданско – патриотическое воспитание;

2. Духовно – нравственное воспитание;

3. Уфа - любимый город

4. Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельность.

5. Здоровьесберегающие технологии

6. Работа с органами ученического самоуправления;

7. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;

8. Профилактика правонарушений, работа с трудными подростками и неблагополучными семьями;

9. План Совета профилактики;

10. Работа Совета наркопоста;

11. Семейное воспитание.

12. Работа с УДО.

13. Профорientационная работа.

I. Краткий анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели, на выполнение задач.

Достижение основной воспитательной **цели** - формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

, осуществлялось через следующие **средства**: МО классных руководителей; работа с ученическим активом; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям.

Раздел о деятельности **патриотического направления** включал следующие формы и методы работы: классные часы, беседы, диспуты, тематические линейки, Дни памяти, круглый стол, уроки мужества, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми. Дополнительно составлялись планы работы ко Дню Республики, Аксаковские дни, дни памяти М. Карима, Дню защитников Отечества, Дню Конституции, День города, День защиты детей.

Наиболее ярко формирование патриотизма по отношению к своему народу, Родине происходят через тематические мероприятия, посвящённые ВОВ. Организованы встречи с участниками ВОВ, организовано поздравление участников ВОВ проживающих в микрорайоне, музыкально – литературные композиции.

Проведён конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс военно – патриотической песни, Проведены «Уроки мужества». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Принимали на своей территории эстафету Республиканского патриотического проекта «Я помню, я горжусь».

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, в парк «Победы».

В направлении **духовно нравственного воспитания**, были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День знаний», посвящение в первоклассники «Веселое путешествие». Совет старшеклассников провёл ряд мероприятий приуроченных Дню учителя, День самоуправления. Благотворительная акция ко дню инвалидов «Подари добро». Организованы общешкольные праздники: День матери, Новый год, День Св. Валентина, День защитников Отечества, Масленица, Женский день, Последний звонок, Выпускные балы.

В течение года учащиеся систематически посещали театры, музеи, кинотеатры.

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию **ученического самоуправления**.

Совет являются участниками традиционных школьных мероприятий «День знаний», посвящение в Первоклассники, пятиклассники; экологические акции «Чистый город», День Учителя, День самоуправления, конкурс социальной антирекламы, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, праздник двора.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запускается проект «Ключ к успеху».

В рамках этого проекта проходит годовая игра.

Создан добровольческий отряд «Шаг навстречу».

Работа по **дополнительному образованию** велась по двум направлениям: художественно – эстетическое (изостудии «Палитра», «Творчество», кружки «Умелые ручки», «Фотостудия», «Хор», ВИА, эстрадный вокал); спортивно – оздоровительное (волейбол, лыжи, туризм).

Анализ **профилактической работы** показал: на учете в ОДН –1 (был снят с учета), на внутришкольном учете в начале года - 3 в конце года - 3, из них занимаются в кружках и секциях – 3, оформлено документов на КДН 2.

Проведено Советов профилактики 8 приглашено родителей 37, рассмотрено учащихся 31, из них повторно 2, профилактических мероприятий 25, следует отметить такие, как акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс наций», « День здоровья», тематические

лекции по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурению с приглашением специалистов.

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

За 2017-2018 г.г. случаев ДТП не зафиксировано.

С начала 2017-2018 года оформлены стенды по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Ежемесячно проводились линейки с приглашением инспектора, радиолейки по профилактике безопасного дорожного движения, проведены различные конкурсы и праздники.

Успехи: 1 место в районном конкурсе агитбригад, 3 место «Безопасная дорога детства»

Анализируя проделанную работу важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития; продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций; совершенствовать систему методического объединения классных руководителей; повысить уровень психолого – педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации.

II. Содержание и формы воспитательной работы:

Воспитательная система гимназии построена в рамках стратегии развития воспитания 2015-2025гг. через призму Российского Движения Школьников.

Военно-патриотическое направление:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии

Основные поднаправления:

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Гражданская активность:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.

Основные поднаправления:

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, мы сможем:

- Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
- Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе отрядов ЗОЖ.
- Присоединиться к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Информационно-медийное направление

- разработка и реализация в образовательных организациях модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия всех участников РДШ;
- создание в образовательных организациях информационно-медийных центров (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создание программы по подготовки кадров для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- разработка комплекса организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

Основные поднаправления:

Создание школьных пресс-центров

Школьный пресс-центр – это организованное сообщество детей и подростков, которые под руководством медиапедагога или вожатого, на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки. Кроме того, деятельность пресс-центра способствует продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую работы РДШ.

Личностное развитие

Основные направления:

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников.
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание.
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности:

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Экологическое направление:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Учитывая последнее на новый учебный год сформулированы следующие цель и задачи:

III. Цель: *Развитие личности выпускника гимназии с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития*

Задачи:

- Развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Приобщать обучающихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, школы, своего народа через работу школьного музея: активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность. Начать подготовку к празднованию юбилея гимназии.
- Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся.
- Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.
- Формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии на предприятия города, ССУЗы, ВУЗы
- Расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Повышать профессиональную компетентность классного руководителя.
- Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

•

IV. Темы совещаний при директоре

сроки	Тема	Ответственные
ноябрь	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТТ. Итоги объектовой тренировки по ГО и ЧС.	Бычаева И.Б.
февраль	Воспитательная работа в рамках РДШ	Климина А.В,
май	Летняя – оздоровительная работа. Учебно – опытный участок.	Бычаева И.Б.

V. Работа МО классных руководителей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Итоги работы МО классных руководителей 2017 – 2018 учебного года. Основные направления воспитательной работы гимназии на 2018-2019 учебный года <u>Вопросы для обсуждения:</u> -Анализ результативности воспитательной работы школы за 2017-2018 уч. год; -Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год. -Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2018/2019 учебном году. -Функциональные обязанности классного руководителя. Социальный паспорт класса	Сентябрь	Бычаева И.Б. Войтенко Э.В.
2	Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика ассоциального, аутоагрессивного поведения подростков <u>Вопросы для обсуждения:</u> Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. -Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков . -Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» -Организация работы в осенние каникулы	Ноябрь	Бычаева И.Б. Валиева З.Я.
3	Социальные проблемы профориентации учащихся. <u>Вопросы для обсуждения:</u> -Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. -Система работы по профориентации учащихся - Обмен опытом.	январь	Вахитова А.Т. Валиева З.Я.
4	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. <u>Вопросы для обсуждения:</u> Итоги работы кл. коллективов за 2017-2018 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	май	Бычаева И.Б Войтенко Э.В.

VI. Родительский всеобуч.

сроки	Мероприятия	ответственные
сентябрь	Родительские собрания по классам «Правила внутреннего распорядка. Предупреждение и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, нанесения телесных повреждений» Адаптация учащихся 1, 5 классов в гимназии»	Классные руководители Психолог
1 раз в полугодие	Рейд всеобуча по микрорайону	Ответственный по приказу
1 раз в полугодие	Лектории и беседы по профилактике правонарушений. алкоголизма, наркомании и табакокурения. О введении комендантского часа.	Соц. педагог, Психолог
апрель	Совместные праздники с родителями - сотрудничество с МОФ «Единство семьи и школы» - литературно – музыкальный вечер «Право на материнство»; - спортивная эстафета «Дружная семья»; - «Масленица»; - Веселые старты -праздник двора - фестиваль «Ключ к успеху»	Зам. Директора по ВР Учителя предметники
В течение года	Организация дежурства родителей на школьных мероприятиях, вечерах	Зам. дир по ВР

VII. Внутрешкольный контроль

Время	Содержание контроля	Цель контроля	Формы и методы	Результаты контроля
сентябрь	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 кл.	Коррекция планов воспитательной работы	Проверка планов воспитательной работы.	справка
сентябрь	Составление социального паспорта класса.	Создание банка данных по всем соц. категориям.	Сбор социальных паспортов;	Составление соц. паспорта Списки
сентябрь	Планирование кружковой работы.	Проверка рабочих программ рук.кружков	Изучение и анализ; оказание метод.помощи.	Справка
сентябрь	Проверка работы классных руководителей 5 кл.	Выполнение плана воспитательной работы	Посещение классных часов, Ведение докум.	Справка
октябрь	Занятость обучающихся в каникулярное время	Контроль за выполнением плана работы	Анализ плана Организация мероприятий	Совещание при зам. дир план на каникулы

ноябрь	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Выполнение программы по изучению ПДД	Посещение кл. часов,	Справка
декабрь	Работа классных руководителей 6-7 кл.	Уровень участия в подготовке мероприятий	Посещение кл. часов и мероприятий.	Справка МО кл. рук.
декабрь	Занятость во внеурочное время , каникулярное обучающихся состоящих на ОДН, ВШУ. ТЖС	Отследить занятость обучающихся	Наблюдение собеседование	Совещание при зам.дир.
январь	Организация каникулярного отдыха учащихся.	Организовать занятость детей и подростков	Анализ планирования каникул.	План на каникулы
январь	Работа классных руководителей 8-кл.	Уровень общественного участия обучающихся в мероприятиях	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий,.	Справка
январь	Состояние спортивно-массовой работы	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы за 1 полугодие	Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям	Справка
февраль	Выполнение планов воспитательной работы в 9 классах	Уровень общественного участия обучающихся кл.мероприятий	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Справка
Февраль	Выполнение программы по профилактике алкоголизма наркомании и табакокурению	Проверить работу кл. руководителей направлению	Посещение кл. часов	Справка
Март	Работа классных руководителей 10 кл.	Уровень общественного участия обучающихся в мероприятиях	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий,.	Справка
Март	Организация каникулярного отдыха уч-ся.	Организовать занятость детей и подростков	Анализ планирования каникул.	План на каникулы
апрель	Работа кл.рук.11 кл. по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся в мероприятиях	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий,.	Справка МО кл. рук.
май	Организация летней – оздоровительной работы	Планирование	деятельность ДОЛ «Солнышко», ЛТО «Дружный», летняя практика	Совещание при зам. директоре

VIII. Воспитательная работа по направлениям:

1. Гражданско – патриотическое воспитание

№	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	День знаний 1-11кл	1 сентября	Зам.дир.по ВР, ОДД, кл. рук.
2.	Проведение уроков памяти, посвященные годовщине трагических событий в Беслане 5-11 кл. Радиолинейка	3 сентября	Кл. рук.
3.	Уроки, посвященные Первой мировой войне 8-10 кл.	4 сентября	Учителя-предметники
4.	Беседы, доклады, выступления, рефераты, посвящённые дням воинской славы России.	в течение года	кл. рук., учителя пред.
5.	Единый классный час «Законы гимназической жизни. Права и обязанности» 1-11кл	сентябрь	Кл.рук.
6.	Проведение тематических линейек	в течение года	Зам.дир.по ВР, кл. рук.
7.	День памяти М.Карима. Литературное чтение, открытые уроки.	сентябрь	зам. дир. по ВР, учителя пред.
8.	«Аксаковские дни в Башкортостане» (по особому плану)	22 – 25.09	зам.дир.по ВР, учителя
9.	Ко Дню пожилых людей: - классные часы; - организация поздравительной почты ветеранам ВОВ, ветеранам -учителям	1 октября	Зам.дир по ВР ОДД Кл.рук.
10.	Мероприятия, посвящённые дню республики: - классные часы; - конкурсы рисунков, плакатов, стихов; - литературно – музыкальная композиция «Мой край любимый – Родины частичка»	Сентябрь, октябрь	Зам.дир.по ВР, ОДД, кл. рук.
11.	День призывника. Встречи с воинами, уволенными в запас, с курсантами военных училищ, с ветеранами военной службы.	ноябрь, февраль, май	зам. дир. по ВР, преподаватель ОБЖ
12.	Малая спартакиада «Виват, защитники Отечества». (по особому плану)	февраль	зам.дир по ВР, кл. рук., Учителя физ-ры
13.	Уроки мужества.	февраль, май	кл. рук., учителя истории
14.	«Дни воинской славы. Отечественной войны 1812 года»	апрель	
15.	Конкур рисунков, плакатов посвящённых празднику весны и труда	апрель, май	ОДД
16.	Всемирный день авиации и космонавтики. Роль российских ученых в освоении космоса: прошлое, настоящее и будущее.	апрель	Кучителя-предметники
17.	Декадник посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам» (по особому плану)	май	Зам. дир по ВР, Кл.рук.
18.	«Эхо войны». Экскурсии по местам боевой славы	май	Кл.рук.
19.	Военно – полевые сборы учащихся	май- июнь	Препод.ОБЖ
20.	Коллективные просмотры кинофильмов гражданско – патриотического содержания.	в течении года	ОДД, кл. рук.

21.	Тематические мероприятия: - День народного единства, - День конституции РФ, - День конституции РБ - Всемирный день мира, - День памяти воинов – интернационалистов, - День независимости РФ, День России, - День государственного флага РФ	7 ноября 12 декабря 20 декабря 1 января 15 февраля 12 июня 22 августа	зам. дир. по ВР, ОДД, кл. рук.
22.	Участие в районных, городских мероприятиях согласно плану работы по патриотическому воспитанию Управления образования ГО	В течении года	зам. дир. по ВР, ОДД, кл. рук.

2. Духовно – нравственное воспитание

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Систематическое проведение классных часов по духовно – нравственному воспитанию	В течении года	Кл.рук
2	Общешкольная операция «Тюльпан», «Пион»	сентябрь	Кл.рук
3	День учителя: - выпуск газет - открыток, - праздничный концерт	5 октября	зам.дир. по ВР, ОДД
4.	Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пятиклассники»	28 сентября 10 октября	зам.дир. по ВР, ОДД
5.	Международный День пожилых людей: -Выставка работ начальной школы «Бабушки и дедушки» - конкурс сочинений «Доброе сердце»	1 октября	зам. дир. пВР, ОДД
6.	Творческий фестиваль «Ключ к Успеху»	Октябрь-май	Учителя-предметники
7.	Участие в фестивале юных дарований «Сулпан»: - конкурс юных мастеров художественного слова, конкурс фольклорных коллективов, - конкурс вокалистов, танцевальных коллективов	По плану РОО	Бычаева И.Б. Лобанова Н.Г. Малков С.А.
8.	Цикл часов общения «Формирование толерантных взаимоотношений подростков в коллективе» «Эмоции и чувства в разговоре со сверстниками»	ноябрь	психолог
9.	День матери - конкурс стихов, сочинений, рисунков - праздничный концерт	ноябрь	Зам.директора по ВР
10.	Музыкальные переменки, посвящённые праздничным датам	В течение года	Учителя предметники
11.	Международный день инвалидов: - тематический классный час «Поговорим о милосердии», - благотворительная акция «Подари добро»	3 декабря	зам. дир по ВР, ОДД, кл.рук.
12.	Новогодние и рождественские мероприятия: - «Мастерская Деда мороза», - «Операция «Новый год»»	декабрь	зам. дир. по ВР, ОДД, кл.рук.
13.	Участие в городских и республиканских ёлках	декабрь, январь	зам.дир.по ВР

14	Международный женский день (по особому плану)	март	зам.дир.по ВР, ОДД
15	Общешкольный праздник «Госпожа – широкая масленица»	март	Зам.директора по ВР ОДД
16.	Международный день птиц. Изготовление скворечников.	март	Уч.нач.кл. ОДД
17.	Конкурс рисунков «Живая планета»	апрель	ОДД
18.	Международный день детской книги 2 апреля. Общешкольная Неделя детской книги	апрель	Библиотекарь,
19.	Международный день Земли 22 апреля. Экологический калейдоскоп «Живи, Земля!» Всемирный день птиц. Фотовыставка	апрель	Учителя-предметники
20.	Классные часы, посвященные Международному дню театра: «Театральный подъезд»	апрель	зам.дир.по ВР, кл.рук.
21.	Конкурс компьютерных презентаций «Наш класс » 9-11 кл.м	октябрь апрель	ОДД
22.	Школьный фестиваль «Ключ к успеху» Творческий отчет кружковцев.	май	зам.дир.по ВР, кл.рук.,ОДД
23.	Последний звонок	25 мая	зам.дир.по ВР,
24.	Посещение учреждений культуры: - Баш. гос. филармония, театр, музеи,кинотеатры	в течении года	зам.дир.по ВР, кл.рук.
25.	День защиты детей. Игра по станциям	1 июня	ОДД
26.	Выпускные балы	июнь	Зам. директора пВР
27.	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно – нравственной направленности	В течении года	зам.дир.по ВР, кл.рук.

3. Уфа – любимый город

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Оформление стенда с символикой г. Уфы (флаг, герб города) по разделам: старинная Уфа, настоящая, будущая.	сентябрь	зам.дир. по ВР, ОДД
2.	Оформление стендов по теме «Уфа: вчера, сегодня, завтра»	сентябрь	Кл.рук
3.	Создание вкладки на сайте каждого гимназии «Уфа- любимы город»	сентябрь	зам.дир. поУВР, зам.дир по ВР
4.	Создание рубрики в школьной газете и радио «Уфа – любимый город»	В течении года	ОДД
5.	«Литературное наследие города» Литературно – музыкальная композиция 8,10 кл	октябрь	Учителя - предметники
6.	Тематические классные часы по теме «Уфа – любимы город» 1-11 кл	В течении года	Кл.рук.
7.	Экскурсии по городу «Я люблю свой город» 1-11 кл	В течении года	Кл.рук
8.	Фото - конкурс: «Любимый уголок моего города» 5-8 кл	март	ОДД Кл.рук
9.	Участие в конкурсах : - «МЕДИА ДВИШ»;	февраль	Зам.дир по ВР ОДД

	- кинофестивале «Молодо незелено»; - конкурсе рисунков «Уфа – любимы город» - конкурсе любительских и профессиональных фотографий по временам года «Уфа весной», «Уфа осенняя», «Уфа зимняя», «Уфа летняя»	апрель май сентябрь, декабрь май	Совет старшекласников Кл.рук
10.	Участие в акции, посвященной Году экологии «Посади дерево, разбей клумбу под окном – достойный вклад каждого из нас в общее дело по благоустройству Уфы» 5-11 кл	Сентябрь, апрель	Зам.дир по ВР Кл.рук
9.	Участие в акции «Чистый город», «Экологический субботник» 5-11 кл.	В течении года	Зам.директора по ВР, Кл.рук
10.	Участие в акции по изготовлению поделок из бросового материала «Убираю и играю» 1 – 4 кл	сентябрь	ОДД
11.	Участие в акциях: «День птиц» «День Земли» «День защиты животных» «Всемирный день воды» «Всемирный день леса»	В течении года	зам. дир по ВР, ОДД, кл.рук.

4. Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности, здоровьесберегающей среды

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование и проведение классных часов по формированию здорового образа жизни	В течение года	Кл.рук.
2	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	В течении года	Соц. педагог , Кл. рук.
3.	Дни здоровья	Раз в четверть	Зам. дир. по ВР, Учителя физ.ры
4.	Проведение динамических пауз на свежем воздухе	В течении года	Кл.рук.
	Участие во Всероссийском Кросс наций	сентябрь	Учителя предметники
5.	Беседы на темы: - «Духовное и физическое здоровье» - «Мы за здоровое поколение!», - «Не говори «Да», если хочешь сказать «Нет»»	октябрь	Кл.рук.
6.	Лекторий на тему по профилактике вредных привычек	октябрь	мед. работник
7	День без табака: - конкурс плакатов, - конкурс стихов собственного сочинения «Я протестую...» - конкурс «Антиреклама»	ноябрь	зам.дир.по ВР, кл.рук., ОДД
8.	Классные часы: - «Вирусный гепатит и его профилактика», - «Заболевания 21 века» - «Осторожно - ГРИПП». Меры профилактики.	декабрь	Кл.рук.

9.	Организация кинолектория в кинотеатре «Родина» с просмотром видеофильма на тему ЗОЖ	январь	ОДД
10.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (по особому плану)	2 полугодие	учителя физ-ры
11.	Беседы на родительских собраниях о сохранении здоровья школьников	в течение года	зам.дир.по ВР, кл.рук.
12.	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования: -возрастная психология ребёнка; - особенности воспитания различных категорий школьников;	в течение года	зам.дир.по ВР, кл.рук, психолог
13.	Международный день борьбы с наркоманией - конкурс сочинений «Проблема наркомании твоими глазами» тематические классные часы, выпуск плакатов	май	Зам директора по ВР, ОДД,кл. рук.
14.	Участие в районных, городских соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Зам. дир. по ВР
15.	Первенство школы по различным видам спорта: - волейбол; пионербол; - утренняя гимнастика; лёгкая атлетика.	В течение года	зам.дир.по ВР, учителя физ. культуры

5. Здоровьесберегающие технологии

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Поддержка санитарно - гигиенического режима, профилактика травматизма.	1. Постоянный контроль выполнения санитарных норм, регулярное изучение инструкции по ТБ: - санитарно-гигиеническое состояние гимназии, пищеблока; - световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов, спортзалов, мастерских; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендациям; - анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Администрация гимназии
2. Организация работы по профилактике заболеваний органов зрения, опорно-двигательной системы (плоскостопие и нарушение осанки)	1. Рассаживание учащихся в соответствии с медицинскими показателями (остротой зрения). Проведение динамических пауз во время уроков с целью борьбы против гиподинамии. Постоянная коррекция осанки учащихся во время урока учителем. Усиление профилактики плоскостопия и нарушения осанки на уроках физкультуры	Сентябрь В течение года	Классные руководители Учителя – предметники Учителя физкультуры

<p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Формирование у учащихся убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.</p>	<p>1. Проведение массовых спортивных мероприятий. Привлечение родителей к данным мероприятиям. - Дни, недели здоровья, соревнования</p> <p>2. Проведение утренней физзарядки в гимназии</p> <p>3. Проведение профилактической работы с учащимися (мероприятия по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции).</p> <p>1. Выполнение программы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения</p> <p>2. Конкурс агитлисточков и агитбригад «За здоровый образ жизни!» в 6-7 кл.</p> <p>5. Классные часы</p> <p>6. Оформление информационных стендов</p> <p>10. Всемирный день профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>11. Просмотр тематических фильмов.</p> <p>12. Создание в школьном радио рубрики по пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>В течение года (см. план работы учителей физкультуры на этот учебный год)</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры, учителя - предметники, учащиеся – классные руководители</p>
<p>5. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся.</p>	<p>1. Заполнение листков здоровья в классных журналах.</p> <p>2. Обобщение информации по листкам здоровья. Сравнительный анализ с прошлыми учебными годами, выявление динамики.</p> <p>3. Анализ медицинских карт учащихся первых классов.</p> <p>4. Доработка паспортов здоровья учащихся гимназии.</p> <p>Обобщение информации.</p> <p>Отслеживание заболеваемости учащихся в течение учебного года.</p> <p>Анализ и обобщение результатов</p>	<p>В каждой четверти</p>	<p>Медсестра, кл.рук.</p>
<p>6. Работа с родителями</p>	<p>1. Обязательные индивидуальные беседы с родителями детей, имеющих хронические заболевания.</p> <p>2. Проведение лекториев по возрастным психофизиологическим особенностям детей разных возрастных категорий для родителей.</p> <p>3. Привлечение родителей к массовым спортивным мероприятиям и мероприятиям, направленным на пропаганду ЗОЖ.</p>	<p>в течение года</p> <p>родительские собрания</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители психолог</p>

6. Работа с органами ученического самоуправления

№	Мероприятия	Время проведения	Ответств.
1.	Выбор председателя Совета обучающихся, совета среднего звена и глав секторов; Формирование состава Совета; Планирование работы. Участие Совета в подготовке и проведении КТД; Работа пресс-центра. Выпуск листовок. Организация деятельности органов самоуправления в классах. Координация выборов актива класса;	сентябрь	ОДД
2.	Работа школьного радио по рубрикам Структура работы школьного радио, кастинг ведущих, редакторов. Деятельность школьной газеты.	В течении года	ОДД
3.	Участие в обновлении информации на сайте гимназии, на публичной странице в Контакте	В течении года	Совет
4.	Взаимодействие Совета старшеклассников с МОФ «Единство семьи и школы» по вопросам организации общешкольных мероприятий.	В течении года	Совет
5.	Утверждение вожатых за классами начального блока, составление плана с КТД	сентябрь	ОДД
6.	Запуск годовой игры в начальном блоке «Дети солнца» в рамках проекта «Ключ к успеху»(по особому плану)	В течении года	ОДД
7.	Оформление стендов, уголков по самоуправлению	в течение года	Совет
8.	Участие в организации и проведении общегимназических мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в первоклассники - Посвящение в пятиклассники - День Учителя, День самоуправления - Фестиваль “Ключ к успеху” - Конкурс “Презентация профессий” - Новогодние праздники - День св.Валентина - 8 марта, Масленица - Экологические акции 	В течении года	Зам.дир. по ВР ОДД
9.	Проведение рейдов: «Мой внешний вид», «Классный уголок»	Один раз в четверть	Совет
10.	Проведение тематических линеек	в течение года	ОДД, Совет
11.	День вежливости, День без табака, День смеха	октябрь ноябрь апрель	ОДД, Совет
12.	Выпуск плакатов, выпуск фоторепортажей	в течение года	Совет
14.	Итоговое мероприятие «Ключ к успеху». Анализ за год.	май	Зам.дир. по ВР ОДД
15.	Участие в районных, городских мероприятиях по детскому самоуправлению	В течении года	Зам.дир. по ВР ОДД

7. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1.	Документальное закрепление обязанностей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за работниками на текущий учебный год (в том числе в должностных инструкциях)	до 31 августа	Директор гимназии
2.	Обследование участков дорог и улиц, прилегающих к МАОУ Гимназии № 16, на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования движения	до 30 августа	Зам. директора по ВР
3.	Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи общеобразовательных учреждений и доведение информации о данных маршрутах до сведения обучающихся и воспитанников, а также их родителей.	до 31 августа (корректировка), сентябрь доведение до сведения)	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Утверждение плана работы гимназии по предупреждению ДДТТ на 2017-2018 учебный год	август	Директор гимназии
5.	Декада дорожной безопасности	С 19 по 28 сентября	Зам. директора по ВР, кл. рук.
6.	Совещание с классными руководителями о выполнении программы по ПДД	в течение года	Зам. директора по ВР
7.	Оформление и оборудование классных, уголков ПДД, обновление наглядной агитации	в течение года	Зам. директора по ВР, классные рук.
8.	Разработка классных часов, тематических мероприятий по ПДД, а также сбор информационного материала о формах работы с детьми с целью создания педагогической копилки по профилактике БДД Конкурсе на лучшую разработку.	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
9.	Обновление банка мультимедийных презентаций	в течение года	Учитель информатики
10.	Приобретение методической литературы, учебно – методических пособий	В течении года	Зам. директора по УВР
II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения, в том числе рассмотрение вопросов ответственности и последствий при управлении подростками скутерами и мопедами на родительских собраниях.	2 раза в год	Зам. директора по УВР, инспекторы по пропаганде БДД ОГИБДД ОВД
2.	Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-2 раза в год	Классные руководители
3.	Совместная деятельность с МОФ «Единство семьи и школы» по вопросам безопасного дорожного движения	В течение года	Председатель Зам.дир по ВР
4.	Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы гимназии, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	в течение года	Классные руководители

III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Реализация программы по ПДД на всех ступенях образования	в течение года	Зам. директора по ВР, Классные рук.
2.	Профилактические мероприятия Акция «Внимание дети»	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Проведение уроков безопасности «Мой безопасный маршрут в школу» (1-5 кл.)	начало учебного года	Классные руководители
4.	Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ (1-4 кл.)	в течение года	Классные руководители
5.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	ОДД
6.	Проведение профилактических линеек с привлечением инспектора ГИБДД	раз в четверть	Зам.дир.по ВР
7.	Практические занятия «Осторожно перекресток», «Час пик»	ноябрь март	Совет
8.	Выступление Башгосфилармонии с тематической программой по ПДД	2 раза в год	Зам.дир по ВР
9.	Поведение тематических классных часов для обучающихся начальной школы совместно с Советом «Осторожно гололёд», «Азбука дорожная»	декабрь март	ОДД, Совет
10.	Уроки творчества «Знаки своими руками» (1-4 кл.)	январь	Учителя нач. классов
11.	Диспут «Дисциплинарный пешеход» «Экология и автомобиль»	февраль	Классные руководители
12.	Деятельность отряда ЮИД (по особому плану)	В течение года	ОДД
13.	Участие в районных конкурсах по профилактике безопасного дорожного движения: КВН, агитбригада, «Безопасное колесо», конкурс рисунков, плакатов.	В течение года	Зам.дир по ВР ОДД
14.	Экскурсии по городу «Транспорт. Улица. Я»	каникулярное время	Классные руководители
15.	Коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения	Ноябрь апрель	ОДД

8. Профилактика правонарушений, работа с трудными подростками и неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Обновление списков обучающихся, состоящих на учете в ВШУ, ОДН, малообеспеченных и неблагополучных семей	сентябрь	Зам.дир по ВР Соц.педагог
2.	Освещение вопросов по профилактике беспризорности, по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании на совещаниях при директоре, при зам.директоре по ВР	По плану	Зам.дир по ВР Соц.педагог
3.	Сбор методических материалов к родительским собраниям и классным часам по профилактике по формированию привычки к здоровому образу жизни, обновление информации на сайте гимназии, стендах	В течении года	Зам.дир по ВР Соц.педагог
Профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения			
1.	Выполнение программы по профилактике алкоголизма наркомании и табакокурения	в течение года	Зам. дир. по ВР, кл.рук.,
2.	Проведение дней профилактики вредных привычек	По	Учебное

	(наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ)	отдельному графику	заведение, инспектора ОППН
3.	Участие в обсуждении вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений на заседаниях педагогического совета, на Совете профилактики	В течение года	Инспектор ОППН, Завуч по вос.работе
4.	Составление психолога – педагогической характеристики на каждого подростка состоящего на учете. Ведение дневника индивидуальной работы с учащимися девиантного поведения.	Сентябрь, В течение года	Кл. рук. психолог
5.	Работа по вовлечению «трудных» подростков в кружки и секции, контроль за их посещением	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед кл. рук..
6.	Выявление и составление списков неблагополучных семей, родителей склонных к употреблению спиртных напитков, введение с ними постоянной профилактической работы	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед.
7.	Выявление обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков , табака и психотропных веществ и своевременное обращение в ОДН	В течение года	Зам.дир. по ВР, Соц.пед., Кл.рук
8.	Профилактические беседы с учащимися 7 – 11 классов о вреде наркомании и алкоголизма, табакокурения	2 раза в четверть	Зам.дир. по ВР, соц.пед., инспектор ОДН , врач - нарколог
9.	Единый классный час «Профилактика агрессивности»	октябрь	Зам.дир. по ВР, психолог
10.	Лекции для родителей по темам: - психологические проблемы семьи, - трудности воспитания подростков,	март	соц.пед. психолог
11.	Участие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Присутствовать при обсуждении поведения подростков , совершивших правонарушения или преступления	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед. кл.рук.
12.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, прокуратуры	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР, соц.пед. инспектор ОДН
13.	Проведение линеек с учащимися по предупреждению правонарушений накануне праздничных дней и каникулярного периода	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед. инспектор ОДН
14.	Проведение профилактических бесед по классам на правовые темы	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед. кл.рук.
15.	Работа психолога по оказанию психологической поддержки подросткам и их семьям.	В течение года	психолог
16.	Приглашение специалистов из центра социальной помощи семьям, прочтение лекций, посещение неблагополучных семей.	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.пед. кл.рук. инспектор ОДН
17.	Посещение неблагополучных семей и подростков склонных к правонарушениям	В течение года	соц.пед., кл.рук. инспектор ОДН

18.	проведение родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающихся	Ноябрь апрель	Зам.по Вр Кл.рук.
Профилактика терроризма и экстремизма			
1.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	сентябрь	Классные руководители
2.	Корректировка паспортов антитеррористической защищенности	сентябрь	Инженер ГО ЧС
3.	Обследование гимназии на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в здании гимназии.	сентябрь	Администрация гимназии
4.	Укрепление материально-технической базы учреждения, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия.	В течение года	Администрация гимназии
5.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий	2 раза в год	Инженер ГО ЧС, коллектив гимназии
6	Тематические классные часы «Толерантность – дорога к миру» 1-11кл	сентябрь	Классные руководители
7.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур)	1 раз в четверть	Зам.по ВР Кл.руководители
8.	Радиолинейка «О мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения экстремистской и террористической направленности »	октябрь, апрель	ОДД
9.	Беседы на тему «Интернет – как источник экстремистской пропаганды» 5-11 кл	март	Кл.руководители
10.	Проведение просветительской работы с родителями на собраниях по теме «Формирование толерантного поведения в семье»	апрель	Кл.руководители
Профилактика суицида			
1	Выявление несовершеннолетних из группы риска и склонных к аутоагрессивному поведению.	В течение года	Соц.педагог Кл. рук. психолог
2	«Психологическое обследование обучающихся на предмет выявления эмоционального состояния»	По плану РОО	Зам.дир по ВР Соц.педагог Кл. рук.

			психолог
3	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, информировать о деятельности Телефона доверия	сентябрь	Соц.педагог
4.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Психолог
5.	Проведение анкетирования среди обучающихся по выявлению детей группы-риска	ноябрь	Психолог
6.	Приглашение врачей –специалистов для бесед, лекций с обучающимися и родителями	1 раз в четверть	Зам.дир по ВР Соц.педагог

9 План совета профилактики

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Возобновление работы Совета профилактики. (Обновление документации: приказ, план) Рассматриваемые на заседании Совета профилактики вопросы: - нарушение дисциплины, -неуспеваемость, -пропуски уроков, -хулиганство, грубое поведение, -нанесение телесных повреждений.	По вторникам в течение года	Комиссия СП, соц. педагоги, кл.рук.
2.	Проводить заседание Совета профилактики совместно с инспектором ОДН, ЦОБ с приглашением родителей.	по вторникам в течение года	Администрация, члены совета
3.	Приглашать на заседание родителей, не контролирующих своих детей и уклоняющихся от воспитания детей.	по вторникам в течение года	Комиссия СП, соц. педагоги, кл.рук.
4.	Принимать решение о направлении учащихся в наркологический кабинет.	в течение года	Комиссия СП, соц. педагоги, кл.рук.
5.	Направлять на комиссию по делам несовершеннолетних учащихся.	в течение года	Комиссия СП, соц. педагоги, кл.рук.
6.	Принимать решение по поводу снятия с внутришкольного учета.	в течение года	Комиссия СП, соц. педагоги, кл.рук.
7.	Взять под строгий контроль семьи учащихся состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном учёте.	в течение года	Соц.педагог, инспектор ОДН, кл.рук.
8.	Лектории по юридическим законам и ответственности за правонарушения с приглашением инспектора ОДН.	1 раз в четверть	Соц.педагог, инспектор ОДН
9.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	еженедельно	Администрация зам. дир.по ВР

10.	Выступление на классных часах по темам: «Правила поведения в гимназии» «С законом на Ты», «Что такое уголовная ответственность и как её избежать»	в течение года	Соц.педагог, инспектор ОДН
-----	--	----------------	----------------------------

10.Работа Совета наркопоста

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория участнико в	Сроки проведения	Ответственные за проведение (Ф.И.О. должность)	Отметка о выполнении
Методическая и организационная работа					
1	Анализ работы ОНП за 2017-2018 учебный год.		1 неделя сентября	председатель ОНП	
2	Создание ОНП на 2018-2019 учебный год: формирование целей и задач, утверждение состава ОНП, распределение функциональных обязанностей членов ОНП на учебный год, издание приказа		1 неделя сентября	председатель ОНП	
3	Составление и предоставление ежеквартальных актов-сверок в РУО, ПНК, КДН и ЗП (района)		до 5 числа 1 раз в квартал	Ответственный по приказу	
4	Оформление информационных стендов, размещение информации о детских телефонах доверия и других материалов по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового и безопасного образа жизни.		в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
5	Организация межведомственного взаимодействия органов профилактики по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.		в течение года	председатель ОНП	
6	Ведение документации по проводимой деятельности ОНП, обеспечение требований хранения, соблюдение конфиденциальности.		в течение года	председатель ОНП, ответственный по приказу	
7	Разработка и выпуск информационных бюллетеней антинаркотической направленности, участие в акциях		в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
Профилактическая и диагностическая работа с учащимися					
1	Проведение тематических классных часов по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях» (авт. Ахмерова С.Г., Мубинова З.Ф., Ижбулатова Э.А.).	5-11 классы	2 раза в месяц	классные руководители 5-11 классов	

2	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы социального риска»	«группа социального риска»	сентябрь (в течение года)	классные руководители, соц.педагог	
3	Профилактические беседы инспектора ОДН, ЦОБ: «От безответственности до преступления один шаг», «Закон и я»	5-11 классы	ежемесячно	ЗДВР, инспектор ОДН, ЦОБ	
4	Проведение классных часов «Детский телефон доверия»	1-11 классы	сентябрь декабрь	Классные руководители	
5	Анкетирование учащихся «Я и мои интересы»	5-11 классы	сентябрь	Психолог	
6	Конкурс рисунков «Быть здоровым – это модно»	1-4 классы	2 раза в год	Учитель ИЗО	
7	Проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ и половому просвещению	1-11 кл	ноябрь февраль апрель	Классный руководитель	
8	Организация и проведение социально-психологического обследования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди учащихся	7-11 классы	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник	
9	Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ»	6-7 классы	январь	Учитель ИЗО	
10	Конкурс агитбригад «Мы согласны – жизнь прекрасна!»	8 классы	февраль	Старшая вожатая, кл.рук	
11	Конкурс презентаций «Наше здоровье – в наших руках».	9 классы	февраль	Старшая вожатая,	
12	Единый классный час по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1-11 классы	март	Классные руководители	
13	Просмотр видеолекций, документальных фильмов и роликов по профилактике употребления ПАВ	7-11 классы	в течение года	Классные руководители	
14	Акция «Молодежь против СПИДа»: -единый информационный час «Урок во имя жизни»	10 классы	1 декабря	ЗДВР, классные руководители	
15	Лекции для учащихся о правовых и юридических последствиях участия в незаконном обороте наркотиков (по материалам УФСКН России по РБ)	8-11 классы	ежеквартально	Социальный педагог	

16	- «Насколько важны правовые знания в жизни каждого человека?»;	9-11 классы	февраль	Учителя-предметники	
17	Участие в республиканской Неделе здоровья	1-11 классы	апрель	ЗДВР,	
18	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака	1-11 классы	май	ЗДВР, классные руководители	
19	Выставка детских рисунков и фотографий «Здоровый я – здоровая семья»	5 классы	апрель	Старшая вожатая, учитель ИЗО, кл.рук	
20	Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна!»	1-5кл. (ЦДП)	июнь	Старшая вожатая	
21	Профилактическое занятие с элементами игры «Вперед, на остров Здоровья!»	1-5 классы (ЦДП)	июнь	Школьный врач, соц. педагог	
22	Беседа-лекция инспектора ОДН «Личная безопасность дома и на улице. Умей сказать нет»	1-5 классы (ЦДП)	июнь	Инспектор ОДН, ЦОБ, соц. педагог	
23	Участие в конкурсах по положениям Министерства образования, Управления образования и органов профилактики.	1-11 кл	В течении года	Зам.директора по ВР	
Просветительская работа с родителями (законными представителями)					
1	Выступления инспекторов ОДН, ЦОБ по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения на общешкольных родительских собраниях на темы: «Контроль – основа безопасности ребёнка» и т.д.	1-11 класс	ежеквартально	ЗДВР, инспектор ОДН, ЦОБ	
2	Проведение родительских лекториев и собраний с показом видеоматериалов по профилактике потребления алкоголя, наркотиков и табакокурения	5-11 класс	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ПНК	
3	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам наркозависимости детей и подростков.		по фактам обращения	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ПНК	
4	Проведение совместных рейдов с инспектором ОДН и ЦОБ по микрорайону, в целях контроля семей «группы социального риска»	«группа социального риска»	2 раза в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН, ЦОБ	Наличие журнала учета рейдов
5	Привлечение родителей (законных представителей) к организации, проведению и участию в классных,	1-11 классы	по плану ОУ	ЗДВР, классные руководители	

	общешкольных мероприятиях, внеурочной деятельности учащихся				
Работа с педагогическим коллективом, классными руководителями					
1	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы социального риска» (составление индивидуального плана, ведение карты сопровождения и т.п.)	«группа социального риска»	по факту выявления, постоянно	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог	
2	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики зависимости от ПАВ.	1-11 класс	по фактам обращения	Социальный педагог, психолог, сотрудники ПНК	
3	Проведение педагогических советов с освещением вопросов профилактики вредных привычек и пропаганде ЗОЖ		март	Администрация ОУ	
4	Школьный этап городского конкурса «Организация антинаркотической работы»		сентябрь-октябрь	Администрация	
5	Организация профилактических рейдов по микрорайону ОУ с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ		1 раз в месяц	Соц.педагог, инспектор ОДН, ЦОБ, представитель род.общ.	Наличие журнала учета рейдов
6	Выявление индивидуальных особенностей детей, причин отклонений в социальном, психологическом здоровье, развитии учащихся.	1-11 класс	по плану СПС	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители	
7	Обучающие семинары: -«Новые формы и методы в организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся»; -«Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения учащихся и употребления ПАВ».		ежеквартально	ЗДВР	
9	Педагогический практикум: «Организация внеурочной деятельности, как фактор снижения риска употребления ПАВ»		в течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог	
10	Проведение мониторинга и анализа ситуации в семьях (индивидуальная работа с семьей, посещение на дому, выявление фактов, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения несовершеннолетних)	1-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог	

11. Семейное воспитание

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов «Семья как ведущий институт социализации личности» 9 – 11 классы.	сентябрь	кл. рук.
2.	Круглый стол «Проблемы современной семьи»	ноябрь	Совет старшекласников,
3.	Родительская конференция «Реализация общечеловеческих духовных ценностей в современной семье».	апрель	зам.дир по ВР
4.	Лекции – беседы для девушек старших классов с приглашением врача – гинеколога «Что значит быть мамой?» 8, 9 классы. «Поговорим о гигиене»	декабрь февраль	зам. дир по ВР
5.	Конкурс сочинений «Мать и дитя - начало начал»	март	учителя – предметники
6.	Цикл часов общения «Этика и психология юношеских отношений	апрель	психолог

12. Работа с УДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Сбор информации по посещению учащимися школы учреждений дополнительного образования Составление статистического отчёта. -Заключение договоров о сотрудничестве Акция «Найди себя»	сентябрь	Зам.дир.по ВР
2.	Проведение совещания с классными руководителями по вопросу «Дополнительное образование»	октябрь	Зам.дир. по ВР
3.	Беседы на классных часах «Моё свободное время» Вовлечение обучающихся в УДО	ноябрь	Кл.рук.
4.	Общешкольное родительское собрание на тему «Выбор профессии – одно из важнейших событий в целостном самоопределении человека»	апрель	Кл.рук. Зам.дир по ВР
5.	Активизация работы по вовлечению в УДО учащихся «группы риска»	В течение года	Соц.педагог
6.	Участия в районных конкурсах организованных учреждениями дополнительного образования	По плану	Зам.дир. по ВР

13. Профориентационная работа

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Разработка ежегодного плана попрофориентационной работы, отражающего основные направления социально-экономического развития, ориентированных на обеспечение кадровых потребностей предприятий и организаций, расположенных на территории РБ	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год	сентябрь	зам.директора по ВР

	(вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)		
3.	Оформление уголка по профориентации. «Твоя профессиональная карьера» «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «Куда пойти учиться»	сентябрь	ответственный по ПО
4.	Разработка рекомендаций кл.руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп, тематика классных часов 1-11 кл.	ежегодно сентябрь	зам.директора по ВР,
5.	Размещение на сайте гимназии информации по профориентации и престижу рабочих профессий	в течении года	Зам. дир по ИКТ
6.	Введении постоянной рубрики на школьном радио «Моя карьера»	1 р. в месяц	ОДД
7.	Издание школьных газет (постоянная рубрика о профориентационной работе)	ежегодно 1раз в четверть	ОДД
8.	Экскурсии на предприятия города и в учебные заведения района	в течение года	классные руководители
9.	Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами	ежегодно в течение года	зам.дир. по ВР ответственный по ПО
10	Тестирование школьников 9-11 классов в ОУ с привлечением студентов с кафедры психологии БГПУ им.М.Акмуллы	декабрь	ответственный по ПО
11	Организация выпуска памяток по профориентации	в течение года	Совет Старшекласников
12	Организация встречи учащихся с их родителями- представителями различных профессий	ноябрь	ответственный по ПО классные рук.
13	Конкурс рисунков 1-4 классы «Все профессии важны, все профессии нужны»	ежегодно ноябрь	учителя ИЗО
14	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, конкурсов сочинений по теме «В мире профессий»	январь	ответственный по ПО классные рук-ли Совет ст.
15	Организовать встречи с успешными выпускниками	февраль	зам.директора по ВР ответственный по ПО
16	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений 9-11 кл.	февраль, март	зам.дир. по УВР ответственный по ПО классные рук-ли
17	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»,	в течение года	зам.дир.по ВР ответственный по ПО классные рук-ли
18	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	по плану Центра занят.	специалисты ЦЗ психолог
19	Презентации, востребованных профессий в формате НПК	апрель	ответственный по ПО
20	Обеспечение участия старшеклассников в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	ежегодно май	кл.руководители

Заместитель директора

по воспитательной работе _____ (Бычаева Ирина Борисовна)