



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 16»

М.Н. Камалова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2018 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mouschool16@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02Л101 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 8-9 класс (ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний

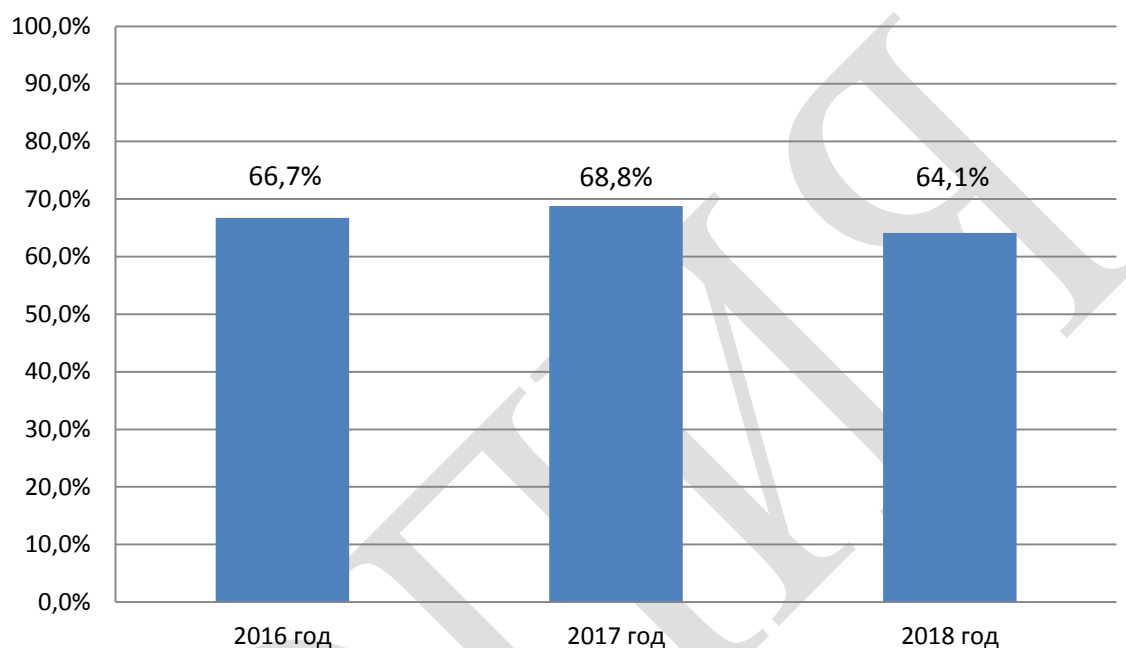
нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В гимназии ведется работа по профильному обучению. Осуществляется выпуск классов по трем направлениям: филологический, физико-математический, химико-биологический.

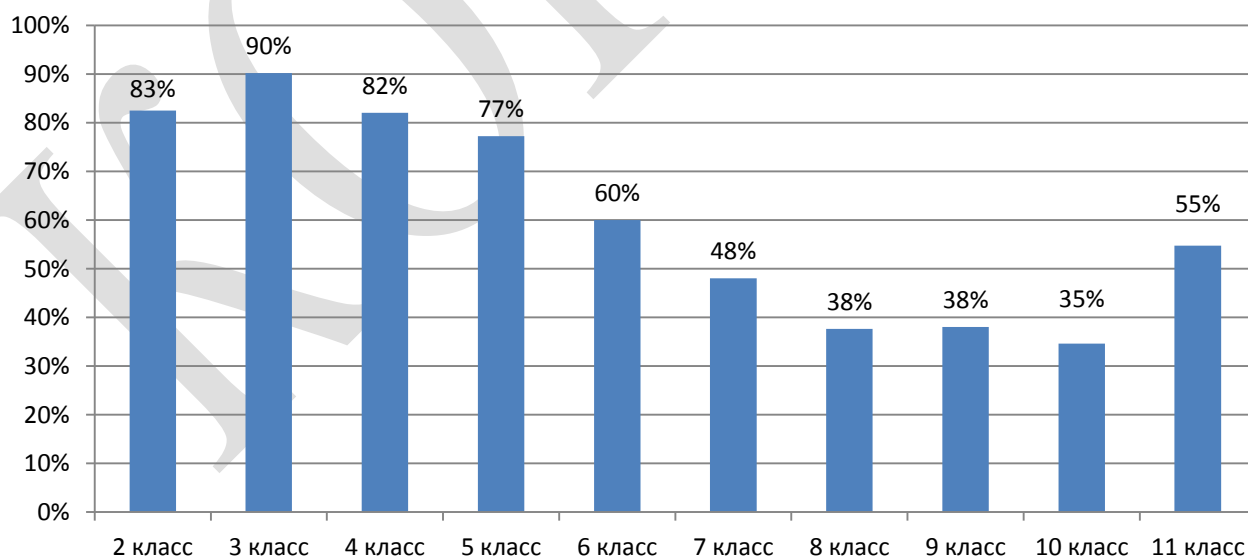
В 2018 году успеваемость по гимназии составила – 99,9%.

Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Изменения качества по классам, по годам представлены в следующих диаграммах.

Уровень качества знаний за 3 года



Качество знаний учащихся за 2018 год



Количество обучающихся на «5» уменьшилось с 280 до 218 человек, на «5» и «4 и 5» уменьшилось с 1038 до 1005 человек.

Результаты календарного года показали, качество знаний в начальной школе осталось на уровне 85%. В 5-9 классах уменьшилось с 58,6% до 53,3%, в 10-11 классах произошло снижение качества с 54,6% до 44,2%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 144 человек, из них на «отлично» 11 человек, в 11 классах обучалось 72 выпускника, из них получили медаль «За особые успехи в учении» 13 выпускников.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	142	32/4,3	38
Математика	142	19/4,1	30
Обществознание	61	28/3,7	35
Информатика и ИКТ	74	15/4,1	22
Физика	42	25/4	32
Биология	26	29/3,8	40
Химия	29	26/4,5	32
География	2	12/3	13
Английский язык	35	34/4,2	68
История	4	28/4	37
Литература	11	26/4,5	30
Немецкий язык	0	-	-

Большинство учащихся 9 классов успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. 2 человека сдали экзамены в формате ГВЭ со средним баллом по русскому языку 4,5 и математике – 3,5. Один ученик пересдал экзамены в сентябре.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	72	77	100	0	0
Математика (баз.)	72	18/5	5	0	0
Математика (проф.)	50	59	84	2	4
Обществознание	31	56	88	0	0
Информатика и ИКТ	15	74	84	0	0
Физика	18	63	82	0	0
Биология	6	73	84	0	0
Химия	9	63	92	0	0
География	0	0	0	0	0
Английский язык	16	81	97	0	0
История	10	53	72	0	0
Литература	3	81	100	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0

В ЕГЭ участвовали 72 выпускников гимназии. Все учащиеся получили аттестат.

ЕГЭ по русскому языку сдали все обучающиеся. Максимальный балл – 100, минимальный – 39. Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом повысился с 71 до 77 б. Количество учащихся, набравших 80 б. и выше в прошлом году составило – 16 чел. в

текущем году составляет 30 чел. Каримова В., ученица 11Б класса (физико-математический профиль) набрала 100 б. (учитель Сивакова С.Н.).

В написании профильной математики приняло участие 50 человек. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился с 47 до 59 баллов. Высокое качество знаний в 11Б кл. (учитель Лукьянова В.Н.)(физико-математический профиль). Низкое - в общеобразовательном 11В, две ученицы Павилиду С. (11А) и Фасхутдинова Р. (11В) не преодолели минимальный барьер (учитель Халиуллина Г.Ф.), но преодолели минимальный порог по базовой математике. Усманова Д. (11В) первоначально не преодолела минимальный порог по базовой математике, но справилась с экзаменом при пересдаче.

Средний бал по физике (учитель Осипова Е.Д.) повысился с 60 до 63 баллов, все учащиеся преодолели минимальный уровень.

Повышение качества знаний произошло на ЕГЭ по информатике (учителя Мельникова Н.Н. и Кузнецова Ю.Б.) с 50 б. до 74 б.

Повышение среднего балла произошло с 57 до 81 балла по литературе (учитель Сивакова С.Н.), необходимо отметить качественную подготовку трех участников ЕГЭ, одна из которых набрала 100 б. (Исмагилова С.), по биологии с 65 до 73 баллов (учитель Аллахвердиева М.Н.), по английскому языку с 68 до 81 баллов (учитель Кирина Е.Ю., Родионова Т.Н.).

В качестве проблем следует отметить сложные задания, особенно по математике (профильной) и информатике, и недостаточный уровень учащихся универсального (общеобразовательного) класса, а также неумение справиться со стрессовой ситуацией возникающей во время экзамена.

Учителя работают над повышением квалификации, курсовая подготовка пройдена.

Курсовую подготовку по проверке ЕГЭ прошли учителя по истории (Салигаскаров Т.В.), по русскому языку и литературе (Сивакова С.Н.).

Хорошие результаты ЕГЭ позволили учащимся поступить в различные учебные заведения города Уфы, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Новосибирска и за рубежом.

Таким образом, из 72 выпускников: 38 поступили на бюджет в ВУЗы, 31 поступили в ВУЗы на коммерческой основе, 2 - в СУЗы и 2 человека будут обучаться за пределами РФ: в Чехии, 1 человек поступил на работу.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего			
144	116	0	27	0	27	0	0	0

*Распределение выпускников,
освоивших образовательные программы среднего общего образования*

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации				Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения									
72	26	0	3	0	4	0	5	0	21	0	5	0	2	0	1	0	2	69	2	0	2	0	1

Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
БГПУ им. Акмуллы	Физическая культура	Углубленное изучение предмета, педагогическая практика
ГПОУ УМПК	Физическая культура	Углубленное изучение предмета, педагогическая практика
БГПУ	История, право	Профильные классы, практиканты
БГПУ	Английский язык	Профильные классы, практиканты

Профориентационная работа

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество учащихся
1	«Молодые профессионалы»	ВДНХ	90
2	«Транспортная инфраструктура в России», «Предприятия транспортной инфраструктуры РБ и города Уфы. Перспективы развития», «Профессия – транспортный проектировщик» «Рынок труда. Самые востребованные профессии», «Слагаемые выбора профессии»	Гимназия №16	1700
3	Экскурсия	Музей железной дороги	25
4	Экскурсия	Уфимский многопрофильный	25

		колледж	
5	БашНИПИнефть «Профессия – нефтяник». Встреча с ведущим инженером Рафиковым И.Р.	БашНИПИнефть	100
6	Экскурсия	Музей археологии РБ	25
7	Экскурсия	Музей образования	25
8	Экскурсия	МУП «Продюсерский центр Вся Уфа»	20
9	Классные часы	«Экономия электроэнергии», «Энергосбережение-новый источник энергии», «Желание против потребностей», «60 советов как сберечь энергию в собственном доме»	1700
10	Экскурсии на предприятия и организации	Экскурсия в «Газпром трансгаз Уфа»	1
11	Экскурсии на предприятия и организации	Национальная библиотека имени Заки Валиди	45
12	Экскурсии на предприятия и организации	Исторического парка Музей «Россия- моя история»	450

Работа по повышению квалификации педагогических работников.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности учителей. Ежегодно учителя гимназии повышают уровень квалификации на курсах, которые организованы и проводятся ИРО.

В июле 2018 года приняли участие в Международном педагогическом Форуме в г. Геленджик по теме «Эффективные образовательные технологии», в ноябре 2018 г. заместители директора участвовали во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Управление проектированием и реализацией образовательных программ в школе».

Работа по обобщению опыта работы в ОУ

(выступления на ШМО, РМО, конференции, педсоветы, НМС и т.д.)

№/№	ФИО (полностью) учителя	Тема опыта	Подведение итогов (когда) (на уровне ШМО, РМО, пед.совет, НМС, ИРО РБ)
1	Сивакова Светлана Николаевна	«Технология подготовки учащихся к заданию С ЕГЭ по русскому языку».	ШМО
2.	Васильева Ольга Николаевна	Возможности интернет-сервисов учебного портала ЯКласс	ШМО, районный семинар
3	Евсеева Эльвира Ахтямовна	Преподавание астрономии как обязательного предмета	РМО
4	Ахметвалиева Эльвира	Зачеты в профильном физ-	ШМО

	Назирова	мат классе по математике	
5	Лукьянова Вера Николаевна	Организация промежуточного контроля по математике	ШМО
6	Халиуллина Гузель Фрильевна	Формирование навыков устного счета в 5-9 классах	ШМО
7	Осипова Елена Дмитриевна	Фронтальные лабораторные работы на уроках физики	ШМО
8	Хасанова Венера Ибраевна	Игровые технологии на уроках математики в 5-6 классах	ШМО
9	Бабаева Татьяна Николаевна	Соблюдение орфографического режима.	ШМО
10	Долматова Наталья Михайловна	Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения	ШМО
11	Мальшева Ольга Александровна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.	ШМО
12	Гиндулина Гульназ Рифовна	Психологическая готовность первоклассников к обучению в условиях ФГОС НОО.	ШМО
15	Басырова Ирина Вениаминовна	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Педсовет № 5 от 15.01.2018
16	Бездетко Марина Николаевна	Кейс технология, как средство развития мотивации к учению у младших школьников	Педсовет № 5 от 15.01.2018
17	Ахтямова Гульназ Робертовна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников	Педсовет № 5 от 15.01.2018
18	Ахтямова Гульназ Робертовна	«Использование новых информационных технологий на уроках английского языка»	ШМО, январь 2018
19	Ахтямова Гульназ Робертовна	«Применение проектных методик в обучении английскому языку с использованием мультимедийных средств»	ШМО, март 2018
20	Четверикова Ольга Владимировна	Особенности применения современных технологий на уроках английского языка	Педсовет № 5 от 15.01.2018
21	Худиярова Ольга	Особенности применения	Педсовет № 5 от

	Константиновна	современных технологий на уроках английского языка	15.01.2018
24	Кагирова Эльвира Галиевна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении дошкольников»	Педсовет № 5 от 15.01.2018
25	Кагирова Эльвира Галиевна	Развитие навыков говорения посредством использования видеоматериалов на уроках	ШМО 2018
26	Кагирова Эльвира Галиевна	Использование презентаций на уроках английского языка и их роль в обучении	ШМО 2018
29	Хайруллина Нажиба Шайхисламовна	Профориентация на уроках английского языка.	ШМО 2018
31	Муртазина Гульназ Назиповна	Эффективные способы пополнения словарного запаса обучающихся на уроках английского языка	ШМО, январь, 2018
32	Аллахвердиева Майя Нифталиевна	Работа с терминами на уроках биологии	ШМО
33	Аникина Ольга Владимировна	Подготовка к ГИА	ШМО
34	Магадеева Гульнара Абдулловна	Активизация познавательной активности обучающихся на уроке географии	ШМО
35	Мустафина Венера Талгатовна	Активизация познавательной активности обучающихся на уроке химии	ШМО
36	Васильева Марина Михайловна	Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования.	Педагогический совет
37	Лобанова Нина Геннадьевна	Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы, перспективы.	Педагогический совет
38	Бычаева Ирина Борисовна	Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы, перспективы.	Педагогический совет
39	Вахитова Гульнар Наилловна	Активизация познавательной активности обучающихся на уроке башкирского языка	ШМО

40	Байбулатова Салима Сулпановна	Активизация познавательной активности обучающихся на уроке башкирского языка	ШМО
41	Ишкильдина Разина Чулпановна	Активизация познавательной активности обучающихся на уроке баш. яз	ШМО

Профессиональные конкурсы учителей

№	Уровень участия	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат участия
1	район	Мухаметов Павел Алексеевич	«Учитель года 2018»	Лауреат в номинации педагогический дебют
2	горо	Мухаметов Павел Алексеевич	«Учитель года столицы Башкортостана 2018»	Лауреат в номинации педагогический дебют
3	республика	Мухаметов Павел Алексеевич	«Учитель года Республики Башкортостан 2018»	Лауреат в номинации «Молодой учитель»

Участие педагогов в НПК:

№	Уровень участия	ОО	Ф.И.О.	Название НПК
1	МАН	№16	Байкова Людмила Гарифовна	Интеллектуально-творческий потенциал России
2	Всероссийский	№16	Мухаметов Павел Алексеевич	Всероссийский заочный научно-исследовательский творческий конкурс дипломата К.А.Хакимова

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. В течение года деятельность ШМО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Работа учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

Работа с одаренными детьми

В МАОУ гимназия №16 выявление **одаренных детей** начинается с первого посещения психолога-логопеда при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления, что фиксируется в портфолио учащегося гимназии. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности гимназии. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Накоплен определенный опыт работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады различных уровней Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина, «Глобус»;
- участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- научно-практические конференции различных уровней;
- конкурсы исследовательских работ младших школьников;
- предметные недели;
- творческие отчеты учителей;
- творческие конкурсы, концерты, КВНЫ;
- социально-значимые акции;
- индивидуальные занятия с учителем;
- участие во Всероссийской школьной олимпиаде.

Обучающимся своевременно предоставляется информация и положения о проведении конкурсов. В гимназии ведется индивидуальная работа с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий.

Всем детям предоставляются равные условия для самореализации, есть ряд обучающихся, которые выделяются более высокими интеллектуальными и творческими способностями. Они проявляют себя в одном или нескольких направлениях: художественное творчество, искусство, музыка, спорт, учебная деятельность по предметам.

В последние годы активизируется работа в форме индивидуального и коллективного исследования. В качестве традиционных методов исследования используются наблюдение, анкетирование, эксперименты.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

НПК	Уровень	2018
МАН 2-4 кл	Район	13
	город	10
	республика	1
МАН 8-11 кл	Район	15
	город	4
	республика	0
НПК «Творчество»	Район	15

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Предмет	2018 (кол-во победителей, призеров)
Муниципальный	Английский язык	10
	Биология	5
	География	2
	Информатика	3
	История	4
	Право	0
	Литература	7
	Математика	10
	Обществознание	7
	Русский язык	13
	Физика	0
	Химия	0
	Технология	2
	ОБЖ	0
	Физическая культура	0
	ИЗО	1
	Экология	4
	Экономика	6
	Республиканский	Информатика
Английский язык		4
Обществознание		0
Биология		0
Физкультура		0
технология		1
Испанский язык		1
заключительный	Английский язык	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года по всем предметам проводятся диагностики в виде контрольных работ, административных контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Репетиционное ЕГЭ («Открытая школа») с (11А,11Б,11В), средний балл-3,61 «3»-26, «4»-34, «5»-3, «2»-3 успеваемость-95% качество-56%;

Репетиционное ОГЭ («Открытая школа») участвовали 112 учащихся (9Б,9В,9Г.9Д. 9Е) средний балл-3,46 «2»- 4 «3»-49, «4»-58, «5»-2 качество-46.4%; успеваемость-96%

Результаты РПР 8 кл.: участвовали 141 учащихся, успеваемость-100% качество-70%

Результаты ВПР: 5 кл. участвовали 138 учащихся, успеваемость-97%. качество - 48%

6 кл. участвовали 142 учащихся, успеваемость - 99%. качество - 31%

В начальной школе контрольные работы проводятся по графику (внутренняя диагностика); диагностика сформированности определенных навыков (по параллелям). Входная и итоговая диагностика по материалам ИРО РБ в 1-4 классах. Цель: проверка уровня сформированности универсальных учебных действий на момент проверки. Проведено исследование полиатлон по метапредметным связям.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в апреле 2018 года во 4, 5, 6, 10, 11 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, английскому языку.

Целью ВПР, проводимой для учащихся, является оценка уровня подготовки школы к дальнейшему обучению в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Мониторинг – новое, современное средство контроля с целью диагностики, контроля позволяет по-другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. В нашей гимназии задачами мониторинга являются следующие:

- разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации;
- сбор информации;
- разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов;
- выявление основных тенденций развития системы образования в гимназии;
- создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов;
- совершенствование технологии мониторинга системы образования в гимназии;
- выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности.

Мониторинг направлен на достижение главной задачи – повышение эффективности работы гимназии.

Открытые дни гимназии

(семинары, конференции и т.д. организуемые школой + мероприятия которые «приняли» на своей базе)

№	Название мероприятия	Дата поведения
1	День открытых дверей для учителей английского языка Кировского района	февраль 2018
2	Открытый фестиваль «Битлз» совместно с БГПУ им. М.Акмуллы	февраль 2018
3	Встреча делегации директоров из г.Челябинск	сентябрь 2018

Укрепление материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 49 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, во всех кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски, 2 кабинета оснащены планшетами, 1 кабинет – нетбуками.

В гимназии функционируют два компьютерных класса

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Во дворе гимназии функционирует универсальная спортивная площадка

В МАОУ «Гимназия № 16» ведётся активная работа по внедрению и активному использованию ИКТ в процессе обучения.

Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром является сайт учреждения. С 2009 года создан и функционирует сайт гимназии. В гимназии внедрена программа «Электронный журнал» на площадке Дневник.ру. С 2013 года по всей школе проложена и функционирует локальная сеть Интернет. В каждом кабинете гимназии есть выход в сеть Интернет.

Наименование	Количество
Компьютер	113
Ноутбук	66
Интерактивная доска	19
Мультимедийные комплексы (проекторы)	51
Интерактивная система ВОТУМ	4
Кабинет физики:	
Лабораторные комплекты в кабинете физики по электродинамике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по молекулярной физике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по механике	+
Лабораторные комплекты в кабинете физики по оптике	+
Кабинет химии:	
Лабораторные комплекты в кабинете химии по неорганической химии	+
Лабораторные комплекты в кабинете химии по органической химии	+
Кабинет биологии:	
Лабораторные комплекты по биологии по разделу «Ботаника»	+
Кабинет географии:	
Бумажные карты	+
Демонстрационное программное обеспечение	+
Кабинет истории:	
Бумажные карты	+
Демонстрационное программное обеспечение	+

Анализ воспитательной работы

В 2018 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели, на выполнение задач.

Достижение основной воспитательной цели - формирование и развитие социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума, осуществлялось через следующие средства: МО классных руководителей; работа с ученическим активом; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям.

Раздел о деятельности патриотического направления включал следующие формы и методы работы: классные часы, беседы, диспуты, тематические линейки, Дни памяти, круглый стол, уроки мужества, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми. Дополнительно составлялись планы работы ко Дню Республики, Аксаковские дни, дни памяти М. Карима, Дню защитников Отечества, Дню Конституции, День города, День защиты детей.

Наиболее ярко формирование патриотизма по отношению к своему народу, Родине происходят через тематические мероприятия, посвящённые ВОВ. Организованы встречи с участниками ВОВ, организовано поздравление участников ВОВ проживающих в микрорайоне, музыкально – литературные композиции.

Проведён конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс военно-патриотической песни, Проведены «Уроки мужества». Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Принимали на своей территории эстафету Республиканского патриотического проекта «Я помню, я горжусь».

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, в парк «Победы».

В направлении духовно нравственного воспитания, были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День знаний», посвящение в первоклассники «Веселое путешествие». Совет старшеклассников провёл ряд мероприятий приуроченных Дню учителя, День самоуправления. Благотворительная акция ко дню инвалидов «Подари добро». Организованы общешкольные праздники: День матери, Новый год, День Св. Валентина, День защитников Отечества, Масленица, Женский день, Последний звонок, Выпускные балы.

В течение года учащиеся систематически посещали театры, музеи, кинотеатры.

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию ученического самоуправления.

Совет являются участниками традиционных школьных мероприятий «День знаний», посвящение в Первоклассники, пятиклассники; экологические акции «Чистый город», День Учителя, День самоуправления, конкурс социальной антирекламы, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, праздник двора.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запускается проект «Ключ к успеху».

В рамках этого проекта проходит годовая игра.

Создан добровольческий отряд «Шаг навстречу».

Работа по дополнительному образованию велась по двум направлениям: художественно – эстетическое (изостудии «Палитра», «Творчество», кружки «Умелые ручки», «Фотостудия», «Хор», ВИА, эстрадный вокал); спортивно – оздоровительное (волейбол, лыжи, туризм).

Анализ профилактической работы показал: на учете в ОДН –1 (был снят с учета), на внутришкольном учете в начале года - 3 в конце года - 3 , из них занимаются в кружках и секциях – 3 , оформлено документов на КДН 2 .

Проведено Советов профилактики 8 приглашено родителей 37 , рассмотрено учащихся 31 , из них повторно 2 , профилактических мероприятий 25 , следует отметить такие, как акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс наций», « День здоровья», тематические лекции по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурению с приглашением специалистов.

Особая роль в учебно-воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

За 2018 г. случаев ДТП не зафиксировано.

С начала 2017-2018 года оформлены стенды по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Ежемесячно проводились линейки с приглашением инспектора, радиоподкасты по профилактике безопасного дорожного движения, проведены различные конкурсы и праздники.

Успехи: 1 место в районном конкурсе агитбригад, 3 место «Безопасная дорога детства»

Анализируя проделанную работу важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития; продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций; совершенствовать систему методического объединения классных руководителей; повысить уровень психолого – педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- географии, биологии, химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, ИЗО, музыки
- классных руководителей

Оценка кадрового состава

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	97	97%
Незаконченное высшее	1	1%
Среднее специальное	2	2%
Квалификационные категории:		
Высшая	74	74%
Первая	19	19%
Почетные звания	24	24%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	100	100%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5659 единиц;
- обращаемость – 4,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23141	22943
2	Педагогическая	362	36
3	Художественная	3429	2375
4	Справочная	83	25
5	Языковедение, литературоведение	936	39
6	Естественно-научная	330	56
7	Техническая	180	18
8	Общественно-политическая	313	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

На официальном сайте гимназии имеется раздел «Виртуальная библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	810
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	777
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1005 / 64,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень – базовый уровень	59 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – профильный уровень – базовый уровень	2 / 4% 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 / 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1203 / 67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 / 3,8%
1.19.1	Регионального уровня	21 / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	26 / 1,5%
1.19.3	Международного уровня	21 / 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	744 / 41,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 / 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 / 93%
1.29.1	Высшая	74 / 74%
1.29.2	Первая	19 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1786 / 100%