

**Публичный отчет  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2016-2017 учебный год**

Предлагаемый публичный отчет адресован общественности микрорайона, родителям, всем заинтересованным лицам. Мы предлагаем сотрудничество, ждем поддержки от всех, кто понимает, что школа сегодня – это наше будущее завтра.

Государство ставит перед нами важные задачи. Мы понимаем ответственность перед обществом за качественное решение задач программы развития образования основными направлениями реализации которой являются:

- обновление содержания и структуры образования на основе вводимых ФГОС общего и профессионального образования;
- формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности в поликультурной среде;
- использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
- развитие информационной среды и интерактивных технологий.
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды и развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- развитие системы мотивации обучающихся, создание условий для работы с талантливыми и одаренными детьми.
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников, обновление системы их аттестации.
- совершенствование материально-технической базы.
- мониторинг состояния системы образования, совершенствование методов и механизмов прогнозирования развития системы образования.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д.146, корп. 1

1.3. Фактический адрес 450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Менделеева, д.146, корп. 1

Телефоны (347) 256-51-44, 256-51-25, факс (347)256-51-44

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0274042549

КПП 027401001

ОГРН 1030203916049

Финансовое управление Администрации ГО г.Уфа

(МАОУ «Гимназия №16» - л/с 30305073140)

р/с 40701810600003000002

в Отделение-НБ Республика Башкортостан город Уфа

БИК 048073001

1.5. Учредители городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждения

1.7. Регистрационное свидетельство 02А02 № 0000689 рег. № 2077 от 27.04.2016 г.

1.8. Лицензия 02Л01 №0005730 регистрационный № 4032 от 21.03.2016 г.

1.9. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 1 сентября 2015 года.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	748	780	145	1671
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	25/29,9	29/26,9	6/24,16	60/27,8
Гимназических	25	29	6	60

## 2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор – Идиятуллин Тимербулат Хамитович, 256-51-44, высшая категория.

2.2. Главный бухгалтер

2.3. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Байгулова Ольга Леонидовна, 256-51-44
- по учебно-воспитательной работе Богданова Наталья Николаевна, 256-51-44
- по учебно-воспитательной работе Кузнецова Юлия Борисовна, 256-51-44
- по английскому языку Ганеева Светлана Маратовна, 256-51-44
- по воспитательной работе Бычаева Ирина Борисовна, 256-51-44
- по АХЧ – Давыдов Владимир Николаевич, 256-51-25

## 3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения.

3.1. Режим работы образовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней (1 кл.) 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 (1-е кл. I пол) 40	40	40
Продолжительность перерывов	15, 20, 10 мин.	10, 15 мин.	10, 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

3.2. Особенности образовательного процесса.

Профиль обучения	3-я ступень (среднее образование)
Филологический	10А, 11А
Физико-математический	10Б, 11Б

3.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
31	0	0	0	0

3.4. Характеристика образовательных программ.

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)	На второй ступени (5-9 кл)	На третьей ступени (10-11 кл)
Программы углубленного изучения предметов (в соответствии с уставом учреждения)	английский язык	английский язык, информатика, математика, физика		

На основе базисного учебного плана общеобразовательных учебных заведений РФ и ФГОС был составлен учебный план гимназии.

Гимназические классы сориентированы на пятидневную рабочую неделю в 1 классах и шестидневную рабочую неделю в 2-11 классах. Данный режим работы гимназии обеспечивает выполнение базового компонента и использование гимназического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

В учебном плане гимназии сохраняется содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, часы гимназического компонента использованы полностью по всем параллелям и ступеням.

Учебный план 5-11 классов обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения школьников в соответствии с их способностями и интересами. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока – 40 минут, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 2,5 часов.

Все федеральные и региональные программы имеют учебно-методическое обеспечение.

### 3.5. Дополнительные образовательные услуги.

Основу дополнительного образования детей в гимназии составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в гимназии. Этим видом образования заняты педагоги гимназии и работники дополнительного образования.

Цель дополнительного образования в гимназии: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Дополнительные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Все программы дополнительного образования были утверждены директором гимназии. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии.

Работа по дополнительному образованию ведется по следующим направлениям: художественно – эстетическое:

«Улыбка», хоровое пение, базе 2-4 классов (руководитель Лобанова Н.Г.);

«Эстрадный вокал», на базе 5 - 11 классов (руководитель Малков С.А.);

«ВИА», на базе 8 – 11 классов (руководитель Малков С.А.);

«Подиум» модельная студия, на базе 3,4 (руководитель Зуева И.И.)

«Стиль», на базе 3,4 классов (руководитель Десяткина В.А.)

спортивно – оздоровительное:

«Туризм», туристско-краеведческое, на базе 8 – 10 классов (руководитель Магадеева Г.А.);

Волейбол (мальчики), (руководитель Седов.);

Волейбол (девочки), (руководитель Жукова А.Н.)

Лыжи, (руководитель Салышев И.Ш.

интеллектуальное - Шахматы на базе 1 классов (Шахматная школа)

### 3.6. Организация изучения иностранных языков.

Языковое образование в гимназии обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности обучающихся, приобщает к мировой культуре, усиливает мотивацию обучения, помогает самоопределению.

В нашей гимназии обучающиеся изучают английский язык с первого класса. В 2016-2017 учебном году углубленное изучение английского языка осуществляется с 5 по 11 классы. В 5-9 классах по пять часов в неделю (6Б классе 3 часа английского, 2 часа немецкого, 9Д класс 3 часа английского языка), в 10-11 профильных классах по 8 часов в неделю (6 часов английского языка, 2 часа из них немецкий язык), 10,11 не профильные классы по 3 часа в неделю. Начальная школа обучается по общеобразовательным программам по 2 часа в неделю, а в первых классах предоставляются дополнительные платные услуги 2 часа в неделю.

Учителя работают по отечественным УМК и дополнительно используют УМК британских издательств. Так же используется литература по домашнему чтению, грамматике и подготовки к ЕГЭ. В методическом кабинете были собраны тестовые аудио и видео материалы, словари, компьютерные программы.

Платные услуги по обучению английскому языку получают 135 первоклассников. Методическое объединение учителей иностранного языка состоит из 16 учителей английского языка и 1 учителя немецкого языка, из них 3 человека в декретном отпуске. 10 имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую. Учителя обеспечены нагрузкой по тарификации, учебниками, методическими пособиями, журналами, аудио и видео материалами. Кабинеты укомплектованы множительной, аудио и видео техникой современного уровня. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками и компьютерами и четыре кабинета оснащены проектором и компьютером. Приобретены соответствующие программы для обучения.

### 3.7. Организация изучения родных языков.

В МАОУ «Гимназии №16» башкирский язык как государственный изучается 10 лет. В 2015-2016 учебном году башкирский язык изучали со 2-го по 4-е классы, с 5-го по 9-е классы по 2 часа в неделю. Для изучения башкирского языка в начальных классах оснащен компьютерный кабинет с мобильной тележкой 15-ю нетбуками. Для проведения уроков в среднем звене имеется 2 кабинета, оснащенных проектором, компьютером, экраном. Дети с большим желанием идут на урок. Для более комфортного изучения языка классы делятся на две подгруппы.

Организован фольклорный кружок 1-4 кл. руководитель Фаткуллина Р.А

### 3.8. Информатизация образовательного процесса.

В МАОУ «Гимназия № 16» ведётся активное использование ИКТ в процессе обучения.

Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром является сайт учреждения. С 2009 года создан и функционирует сайт гимназии [gymnasium16.ru](http://gymnasium16.ru). В гимназии внедрена программа «Электронный журнал и дневник» ОАО Уфанет.

Возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяет формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы.

Мультимедийным оборудованием оснащены все кабинеты гимназии.

Функционирует мобильный класс в кабинете башкирского языка.

В 2015-2016 учебном году приобретен первый планшетный класс, в 2016-2017 уч.г. приобрели еще один планшетный класс.

По всей школе проведена локальная сеть с выходом в сеть Интернет.

В настоящее время педагоги гимназии используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах: создают дидактический материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях; разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи; создают обучающие и контролирующие тесты; используют информационные ресурсы сети «Интернет» при подготовке к урокам и в режиме реального времени во время проведения уроков.

### 3.9. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Ядром воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 16» является тесное сотрудничество педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, республиканскими программами, осуществляется на основании разработанных и утверждённых должностных инструкций и положений.

По итогам проверки документации, и в целом по итогам внеурочной деятельности важно отметить, что наиболее эффективно работают следующие классные руководители: Голубчикова Г.Р., Ильясова Э.Р., Абдулина И.Б., Козлова М.А., Акбашева Э.Ф., Фазылова А.И., Бабаева Т.В., Семенова Н.П., Бизикина Р.И. Т.В., Малышева О.А., Морозова З.М., Якунина Т.Н., Мухаметова Ф.Г., Халикова Г.Р., Акбашева Э.Ф., Мустафина В.Т., Ли А.И., Горбатко М.Н., Гаджиева Э. Ш., Сахапова М.М., Вахитова Г.Н., Ишкильдина Р.Ч., Шарипова Г.А., Грачёва Т.С., Аникина О.В., Войтенко Э.В., Кирина Е.Ю., Лукьянова В.Н., Мельцер К.М., Гареева А.Р., Галиева З.А., Гаджиева Э.Ш., Артамонова И.А., Халиуллина Г.Ф., Мустафина Л.Т., Кургинянец Я.Н.

Во исполнении Указа Президента РФ от 12.06.2014г. № 426 от «О проведении в РФ 2015 - Года литературы» и в соответствии с планом работы, были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, подготовка и участие в районном мероприятии, посвященном открытию Года культуры, торжественные линейки, участие и победы в фестивале юных дарований «Сулпан», книжные выставки «Культурное наследие», открытые уроки по изобразительному искусству, музыке, МХК, тематические мероприятия организованные артистами Баш.гос.филармонии, цикл концертов органной музыки (В.Муртазин). Организовано посещение театров, музеев, концертных залов. Экскурсии по памятным и знаменательным местам города. Состоялась торжественная встреча делегации космонавтов. Проведены традиционные гимназические мероприятия: народное гуляние «Проводы зимы», праздничный концерт «Весенняя капель», фестиваль «Ключ к успеху».

В рамках реализации Указа Президента РФ №551 от 26.12.2012 «О стратегии действий в интересах детей в РФ на 2013-2017 годы проведена следующая работа: проведение социально-значимых мероприятий в поддержку семьи, детства, материнства

(День Матери, День защиты детей), проведена организационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, просветительская работа по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения :«Жестокое обращение с детьми», памятки «Признаки жестокого обращения и насилия над детьми»; «Права ребенка гарантированы ООН».

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию ученического самоуправления. Работа с Советом старшеклассников предполагает организацию, развитие лидерских качеств, привлечение к общественной управленческой деятельности как можно большего числа учащихся.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запущен проект «Ключ к успеху».

В рамках этого проекта проходит годовая игра с учащимися начальной школы «Дети солнца». Еженедельно классные коллективы получают различного рода задания и организуются тематические дни, недели (конкурс рисунков, творческих работ, стихов, добрых дел и.т.д) и на еженедельных линейках подводятся итоги с вручением вымпела лучшему классу, вся информация фиксируется на специальном стенде.

В сфере **гражданско – патриотического воспитания** проведена следующая работа: по особому плану прошли мероприятия приуроченные «Аксаковским дням в Башкортостане», «День памяти М.Карима» (литературное чтения, открытые уроки).

В рамках декадника посвящённого Дню республики в школе проведены творческие конкурсы стихов, сочинений, тематические классные часы «Башкортостан - вчера, сегодня, завтра!». Состоялись концерты артистов Баш. Гос. Филармонии и концерт национального оркестра народных инструментов. Организованы экскурсии по историческим местам города.

В течение учебного года осуществлялась поисковая деятельность: учителя – предметники совместно с учащимися собирают информацию по направлениям: «Улицы родного города», «Моя семья в годы ВОВ».

Проведены мероприятий по **профилактике дорожно–транспортного травматизма.**

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие **средства:**

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;
- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции,);
- яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

### 3.10. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школьное научное общество гимназии основано в 2001 году. Ежегодно в гимназии проходит конференция исследовательских работ обучающихся 5-11 классов, а с 2009 года в НПК принимают участие и учащиеся 2-4 классов. Неоднократно обучающиеся гимназии становились призерами и победителями на районных и городских конференциях проектных и исследовательских работ «Шаг в науку».

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факульт	Кружки	Группы	Дополнительн	Уроки вне	Секции	Группы по

тативы		специального обучения	ые консультации	учебных программ		укреплению здоровья
	ИЗО; вокальная студия; «Умелые ручки»; кружок по туризму; Фольклорный кружок; Хор	логопедия	психолог	математика физика русский язык английский язык обществознание	Волейбол; Лыжи	

#### 4. Характеристика системы психолого-социального сопровождения.

Данное направление деятельности гимназии в условиях тесного сотрудничества осуществляют психолог, логопед, социальный педагог. Для обучающихся и родителей организованы занятия и консультации по профилактике, а так же решению возникших проблем.

Целью психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе гимназии является создание единого психологического пространства, способствующего развитию личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся.

Предупреждение возникновения проблем развития обучающихся; помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; формирование мотивов самоактуализации, мотивации самовоспитания и саморазвития, активной социальной позиции; развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса вот те задачи, которые перед собой ставит и успешно решает служба психолога – социального сопровождения.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими направлениями деятельности: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика и психологическое просвещение.

Решение поставленных задач осуществляется через индивидуальное консультирование, групповое консультирование, психодиагностические срезы, индивидуальную психодиагностику, проведение групповых занятий, участие гимназистов в проектной деятельности, сетевое взаимодействие с медицинскими и коррекционно-развивающими учреждениями.

По результатам социально-педагогического мониторинга с целью изучения личности ребёнка формируется система благоприятных условий для повышения качества воспитания и обучения.

#### 5. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

5.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии

	Всего	% к общему числу педагогических
Образование высшее	92	94,8%

Незаконченное высшее	5	5 %
Среднее специальное	1	1%
Квалификационные категории:	57	58,7%
Высшая		
Первая	24	24,7%
Почетные звания	24	24,7%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	97	100%

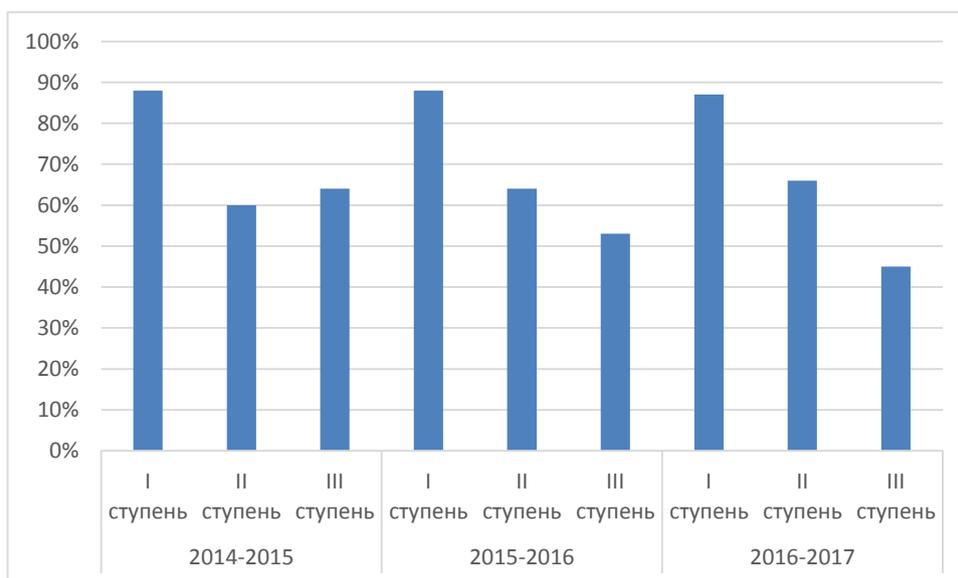
В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

## 6. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.

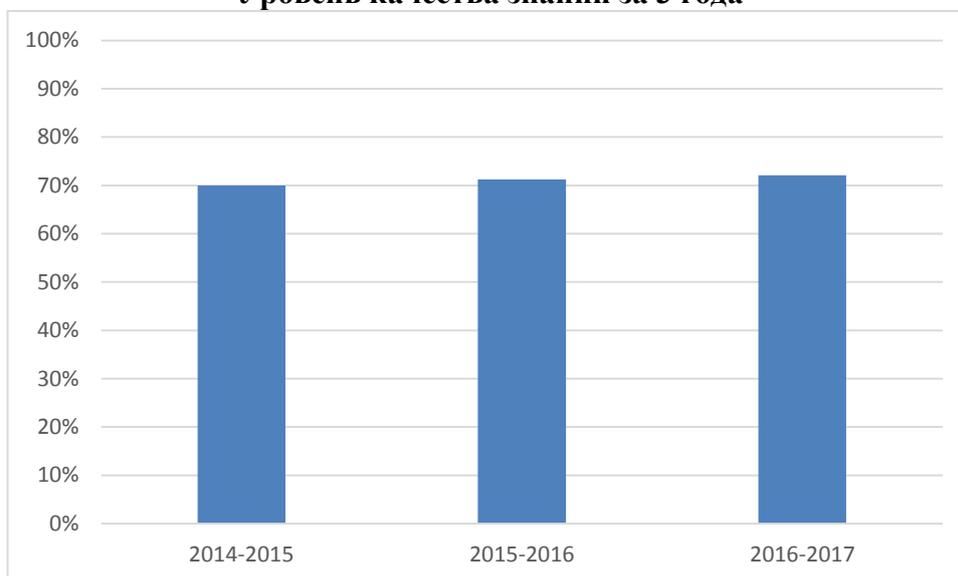
6.1. В 2016-2017 учебном году успеваемость по гимназии составила - 100%.

Качество знаний по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось с 71,8% до 72,1%. Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Рост качества по классам, по годам представлен в следующих диаграммах.

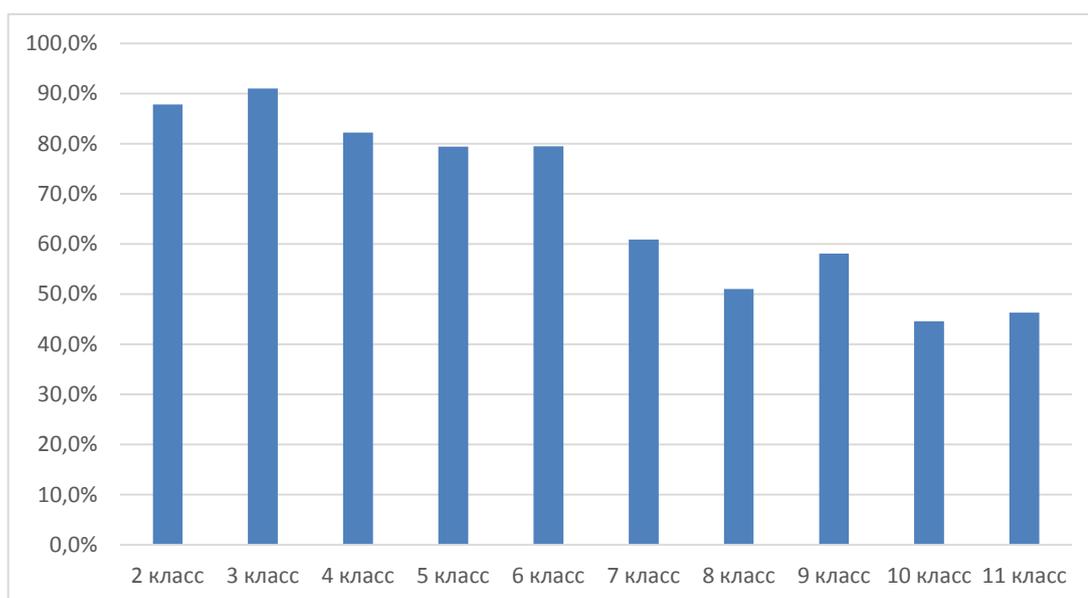
### Уровень качества знаний по ступеням за 3 года



### Уровень качества знаний за 3 года



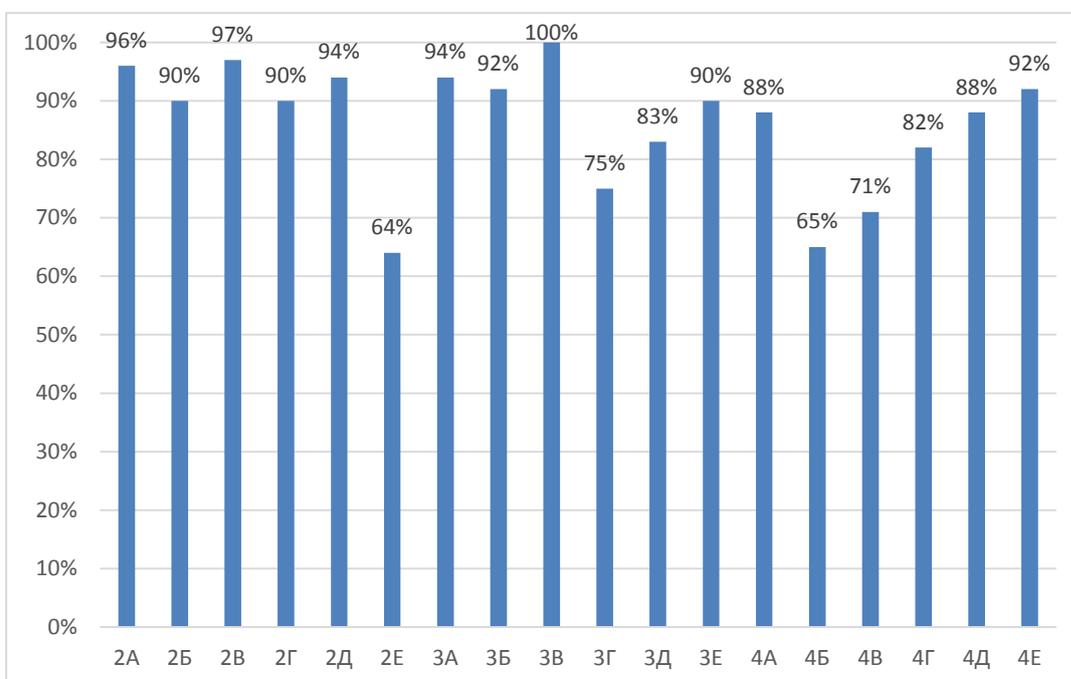
## Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год

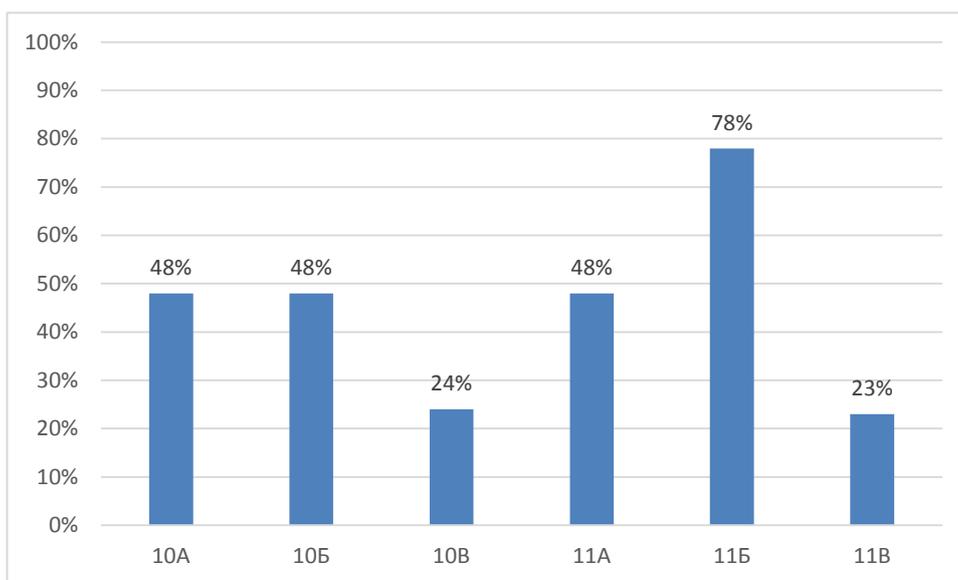
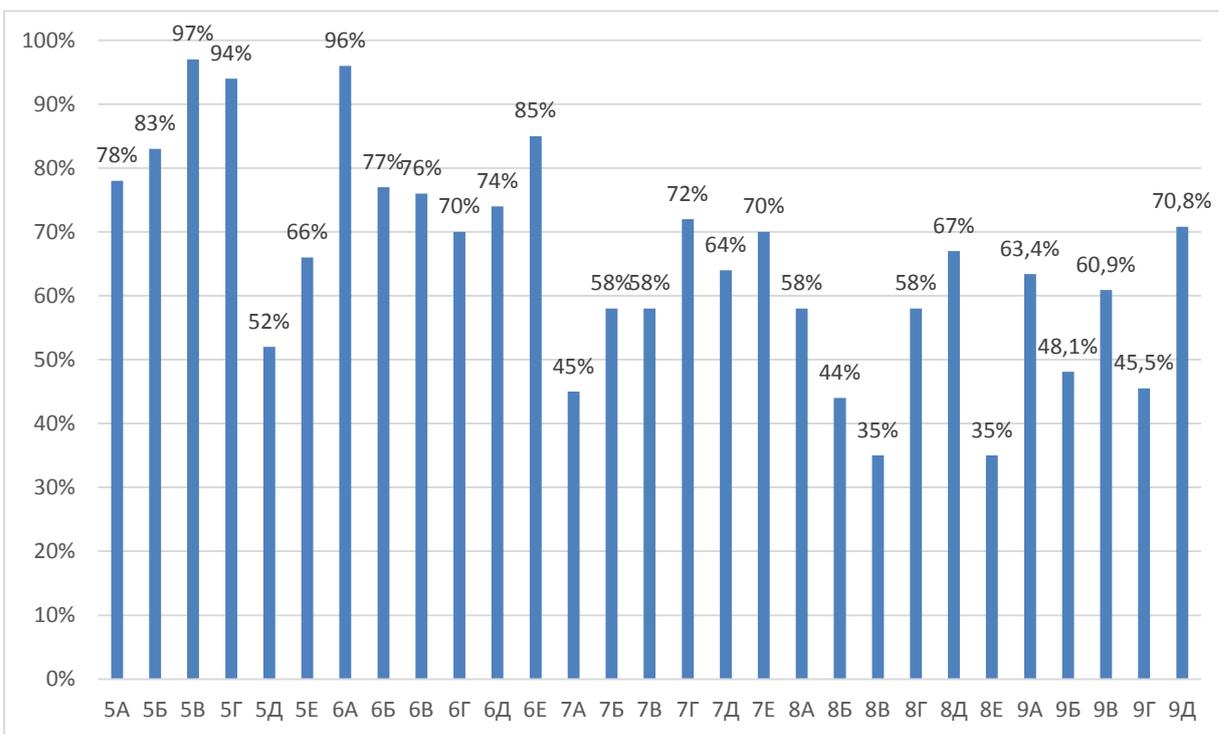


Количество обучающихся на «5» уменьшилось с 320 до 307 человек, на «4,5» с 990 до 1038 человек.

Результаты учебного года показали, качество знаний в начальной школе составило 87,4%. В 5-9 классах увеличилось с 63,8 до 66,4%, в 10-11 классах произошло снижение качества с 52,6 до 45,4%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 5 классах качество снизилось с 82,7 до 79,5%, в 6 классах – с 73,2 до 60,9%, в 7 классах снизилось с 55 до 51%, в 8 классах увеличилось с 56,7 до 58,1%, в 9 классах увеличилось - с 43,1 до 44,6%, в 10 увеличилось с 42 до 46%, в 11 классах уменьшилось с 77,9 до 63,5%.

### Качество знаний учащихся за 2015-2016 учебный год по классам





Таким образом, за последние годы коллективу гимназии удалось повысить качество знаний обучающихся, однако необходимо обратить дальнейшее внимание на решение задачи повышения качества знаний в 8-х классах.

## **6.2.Итоги единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 124 человека, из них на «отлично» 11 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог		
				чел.	%	из них остались на второй год
Русский язык	124	33/4	39	0	0	0
Математика	123	20,5/4,25	31	0	0	0
Обществознание	37	28/4	37	0	0	0
Информатика и ИКТ	59	15,6/4	22	0	0	0
Физика	50	27/4	40	0	0	0
Биология	21	32/4,1	41	0	0	0
Химия	32	27/4,6	34	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	38	59/5	69	0	0	0
История	1	23/3	23	0	0	0
Литература	6	16,25/4,1	21	0	0	0
Немецкий язык	0	-	-	0	0	0

Учащиеся 9 классов успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

**6.3. Анализ результатов ЕГЭ.**

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	67	71	100	0	0
Математика (баз.)	67	4,5	5	1	1,5
Математика (проф.)	45	47	88	4	8,9
Обществознание	31	60	90	1	3,2
Информатика и ИКТ	12	50	68	2	16,6
Физика	14	60	89	1	7,1
Биология	9	65	88	0	0
Химия	9	63	89	0	0
География	1	58	58	0	0
Английский язык	21	68	96	0	0
История	14	62	96	0	0
Литература	7	56	65	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0

В 11-х классах обучалось 67 человек, из них медалью награждены – 13 человек.

#### 6.4.Участие в олимпиадах.

#### Обучающиеся гимназии - победители олимпиад, конкурсов в 2016-2017 г.

##### 1. Итоги всероссийской олимпиады школьников:

уровень	Предмет	Кол-во учащихся	Победители и призеры (Ф.И. (полностью), класс, место)	ФИО руководителя победителя
Город	право	2	Мухамедов Дамир, 11Б, 2 место	Байгулова Ольга Леонидовна
Город	история	1	Мищенко Анатолий, 11А, призер	Салигаскаров Тимур Венерович
Город	английский язык		Ишкильдеева Алина, 11А, призер	Хайруллина Нажиба Шайхисламовна.
Город	английский язык		Алимбеков Дмитрий, 11А класс, призер	Кирина Елена Юрьевна
Город	английский язык		Каримова Виктория, 10А класс, призер	Галиева Зифа Адгамовна
Город	английский язык		Тюрюкова Полина, 9Д класс, призер	Ганеева Светлана Маратовна
Город	английский язык		Ханова Арина, 9А класс, призер	Войтенко Эльвира Вазиховна
Город	английский язык		Мухаметшина Элина, 9Д класс, призер	Ганеева Светлана Маратовна
Город	английский язык		Яманаев Эдуард, 9Д класс, призер	Ганеева Светлана Маратовна
Город	английский язык		Муслухова Анастасия, 8Б класс, призер	Кирина Елена Юрьевна
Город	Физическая культура		Зиянгирова Камилла, 11А класс, призер	Артамонова Ирина Анатольевна
Город	биология	2	Ахметова Камилла, 10В класс, призер	Аллахвердиева Майя Нифталиевна
Город	биология		Еникеев Тимур, 8А класс, призер	Аникина Ольга Владимировна

Город	Информатика		Шарипов Дениль, 9Д класс, призер	Хальзов Кирилл Сергеевич
Город	Физическая культура		Гарипов Искандер, 9Д класс, призер	Диметков Андрей Сергеевич
Республика	английский язык	1	Ишкильдеева Алина, 11А, призер	Хайруллина Нажиба Шайхисламовна.

Сформирована информационная база данных о талантливых и одаренных детях с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения.

		2014/2015	2015-2016	2016-2017
МАН 2-4 кл	Район	4	8	7
	город	-	-	6
	республика	-	-	3
МАН 8-11 кл	Район	11	3	12
	город	1	2	1
	республика	0	1	1
НПК «Творчество»	Район	7	4	12

Всероссийская олимпиада:

уровень	предмет	2014/2015	2015-2016	2016-2017
Муниципальный	Английский язык	19	11	19
	Биология	0	0	3
	География	0	0	0
	Информатика	1	2	1
	История	0	1	8
	Право	1	2	0
	Литература	3	2	1
	Математика	5	0	0
	Обществознание	7	2	0
	Русский язык	2	0	0
	Физика	0	0	0
	Химия	0	0	0
	Технология	2	0	2
	ОБЖ	1	0	0
республиканский	Физическая культура	2	2	2
	ИЗО	0	2	0
	Информатика	1	0	0
	Английский язык	2	3	2
	Обществознание	1	0	0
заключительный	Биология	0	0	1
	Физкультура	0	1	1
	Английский язык	0	1	0

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе педагогического коллектива необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Продолжить работу учителей по обобщению передового опыта, по внедрению в учебный процесс новых педагогических, в том числе информационных технологий.

2. Продолжить работу по организации предпрофильного и профильного образования.

3. Продолжить работу по созданию условий для внедрения ФГОС начального общего образования второго поколения, активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам ФГОС общего образования.

4. Продолжить дальнейшую работу над созданием условий для развития творческого и интеллектуального потенциала и развития детской одарённости, участие учащихся в школе в олимпиадном движении.

Разработка модели воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Поддержание и укрепление традиций гимназии, способствующих созданию сплоченного коллектива и укрепляющих его жизнь.