

«Согласовано»
с Управляющим советом
Протокол № 60
от 04.04.2019 года

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 16»
пр. № 9 от 04.04.2019 года



**Изменения и дополнения
в Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

В п.п. 18 ООП ООО МАОУ «Гимназия № 16» дополнить планируемые результаты учебного предмета «Технология»:

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.
- готовить блюда башкирской кухни.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Технологии домашнего хозяйства

Выпускник научится:

- выполнять мелкий ремонт одежды, обуви, мебели, помещения;
- узнавать информацию о товаре, совершать покупки;
- предлагать варианты размещения декоративных элементов в помещении.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять ремонтно-отделочные работы помещения;
- выполнять мелкий ремонт элементов систем водоснабжения и канализации;
- вести семейный бюджет.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

В п.1.2.3. ООП ООО МАОУ «Гимназия №16» Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ дополнить п.п. 21 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внести дополнения в Целевой раздел ООП ООО МАОУ «Гимназия № 16» в части, формируемой участниками образовательных отношений и введенных для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, и углубленного изучения следующих учебных предметов:

«Иностранный язык (английский)»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться вести диалог-побуждение к действию.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассуждать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- рассуждать с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- рассуждать об основном содержании прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *убеждать собеседника;*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиоматериала-побуждения к действию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *отличать факты от мнений, определять точку зрения говорящего, узнавать основные стилистические приемы, подвергать сомнению прослушанное и соотносить с собственной жизненной позицией.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и сравнивать виды текстов, используя вероятное прогнозирование.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать с целью анализа филологических аспектов текста.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять таблицы по образцу; завершать и дополнять тексты с применением связующих средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять краткую аннотацию прочитанного;
- писать письмо-рекламацию; составлять «ролевое письмо».

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить фразы, не оглушая звонкие согласные в конце слов и не смягчая согласные перед гласными звуками.

Выпускник получит возможность научиться:

- передавать цель сообщения посредством изменения тона высказывания;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка, содержащие перечисления, приказания и просьбы

Орфография

Выпускник научится правильно писать буквосочетание *ie* после буквы *s*.

Выпускник получит возможность строить фразы по структурно-речевым образцам.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать изученные лексические единицы в словосочетаниях и текстах;
- отбирать продуктивную лексику для выполнения коммуникативной задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи устойчивые словосочетания (идиомы) и слова-интернационализмы; подбирать специальные слова и выражения, без которых не возможно общение по той или иной теме.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи:
 - побудительные предложения с глаголом *let*;
 - вопросы к подлежащему, а также разделительные вопросы в предложениях изъявительного наклонения.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять артикль с существительным, обозначающим время суток, названиями наций и их отдельных представителей, перед существительными *school, church, hospital*;
- распознавать особые случаи образования множественного числа.

«Русский язык»

Выпускник научится:

- различать произносительные варианты, особенности орфоэпических норм в разных частях речи
- составлять простой и сложный планы текстов, используя различные языковые средства, анализировать тексты разных типов речи
- использовать стилистические возможности причастий и деепричастий в речи
- определять морфологическую характеристику слова, различать омонимы.

Выпускник получит возможность научиться:

- редактировать тексты с речевыми недочетами;

- анализировать тексты из произведений русских писателей по определению лексических норм;
- создавать тексты-описания в различных стилях, используя художественно-образительные средства языка.

«Геометрия»

Выпускник научится:

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать планиметрические задачи углубленного уровня.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать практические задачи, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- выполнять построения геометрическими инструментами.

«Алгебра»

Выпускник научится:

- применять признаки делимости для решения задач в теории чисел
- выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- решать квадратные уравнения и неравенства, также приводимые к ним уравнения, неравенства
- применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств и неравенств с модулем
- строить графики функций, описывать их свойства
- использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения
- пользоваться математическими моделями и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента

«Физика»

Выпускник научится:

- решать задачи повышенного уровня уравнений теплового баланса
- распознавать тепловые явления
- анализировать работу тепловых двигателей
- делать расчет электрических цепей
- использовать правило Буравчика
- решать задачи, используя формулу тонкой линзы

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о тепловых двигателях в повседневной жизни
- приводить примеры практического использования физических знаний

- приемам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата и оценивать реальность полученного значения физической величины

Внести дополнения в Содержательный раздел ООП ООО МАОУ «Гимназия № 16» в пункт «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» учебного предмета «Технология»:

Технологии ведения дома

Кулинария. Санитария и гигиена. Физиология питания. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Блюда из овощей. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Блюда из рыбы и морепродуктов. Блюда из птицы. Блюда из мяса. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Заправочные супы. Изделия из теста. Сервировка стола. Этикет. Приготовление обеда в походных условиях. Блюда башкирской кухни.

Технологии домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ. Технологии ремонта элементов системы водоснабжения и канализации. Эстетика и экология жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология ведения бизнеса. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме.

Электротехника. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ; виды проводов; инструменты для электромонтажных работ; установочные изделия; приемы монтажа установочных изделий; правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ; профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Внести дополнения в Содержательный раздел ООП ООО МАОУ «Гимназия № 16» в части, формируемой участниками образовательных отношений и введенных для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, и углубленного изучения следующих учебных предметов:

«Иностранный язык (английский)»:

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в коллективе (группе, классе).

Любимый вид отдыха, путешествий.

Здоровый образ жизни: как отказаться от вредных привычек.

Любимый школьный предмет.

Моя будущая профессия ;роль иностранного языка в моих планах на будущее.

Проблемы экологии в моем регионе.

Любимый вид транспорта.

Средства массовой информации и коммуникации (любимая телевизионная передача).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (любимые праздники и традиции).

Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог–обмен мнениями и

комбинированные диалоги. Объем диалога – от 3-4 реплик (5–7 классы) до 4–6 3,5 мин (9 класс).

Монологическая речь

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания – от 8–11 фраз (5–7 классы) до 11–13 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2,5 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2,5 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: официально-деловой.

Типы текстов: описание, рассуждение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения – до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся. Объем текста для чтения – около 400 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных

приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объём текстов для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- писать приглашения (объёмом 10-20 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- излагать результаты проектной деятельности в полном объёме.

Языковые знания и навыки

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Различать коммуникативные типы предложений по интонации. Адекватно произносить фразы, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Взаимодействовать на иностранном языке, используя стратегию повторов и перефразирования и синтагматических ассоциаций.

Грамматическая сторона речи

Уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного содержания.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, приобщаясь к общечеловеческим ценностям и осознанию их приоритета.

Умение адаптировать свое речевое поведение, исходя из полученных знаний и собственных ценностных ориентаций.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- использовать интернационализмы; догадываться о значении незнакомых слов, созвучных с русскими и о значении однокоренных слов.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с грамматическим и лингвострановедческим справочником;
- работать с электронным приложением.

Содержание курса по конкретному иностранному языку даётся на примере английского языка.

Языковые средства

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация:

- глаголов: de- desensitise;
- существительных: de- (deforest); ex- (illegible); ir- (irrational).

«Русский язык»

Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Произносительные варианты.

Орфоэпические нормы в разных частях речи. Работа с орфоэпическими словарями.

Лексические нормы. Смысловая сочетаемость слов. Нарушение лексических норм.

Понятие о тексте. Признаки текста: цельность, связность, логическая последовательность предложений. План текста. Виды плана текста. Сложный план. Языковые средства его оформления. Анализ текстов разных типов речи.

Сочинение-описание пейзажа в художественном и в разговорном стилях. Особенности пейзажных зарисовок.

Роль причастий и деепричастий в речи в художественной речи.

Неморфологические способы образования слов.

«Геометрия»

Четырехугольники. Использование ключевой задачи в теме «Четырехугольники». О параллельных прямых, пересекающих стороны угла. О серединах сторон выпуклого четырехугольника. Свойство биссектрисы угла в параллелограмме. Свойство биссектрисы произвольного треугольника. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.

Площади. Об отношении площадей треугольника, имеющих общую высоту (основание).

Подобие. О свойстве биссектрисы угла треугольника. Об отношении площадей подобных треугольников. О прямой параллельной стороне треугольника. Теорема о параллельных прямых пересекаемых прямыми выходящими из одной точки. Свойство биссектрисы внешнего угла треугольника.

Свойство секущей и касательной. Пропорциональные линии в круге.

Задачи на построение: метод параллельного переноса, метод симметрии.

«Алгебра»

Целые числа. Делимость чисел. Делимость целых чисел. Основные свойства делимости. Деление с остатком. Признаки делимости на 2,3,4,5,6,9,11 (решение углубленных задач).

Действительные числа. Квадратные корни. Условие существования квадратного корня.

Квадратные уравнения. Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения. Исследование квадратных уравнений.

Неравенства. Доказательства неравенств. Решение уравнений и неравенств с модулем.

Функции и их графики. Числовая функция. Функциональная символика. Простейшие преобразования графиков (параллельные переносы вдоль координатных осей). Асимптота. Дробно-линейная функции и ее график.

«Физика»

Тепловые явления. Решение задач повышенного уровня на уравнения теплового баланса. Углубленное рассмотрение темы «Тепловые двигатели».

Электрические явления. Расчет электрических цепей.

Электромагнитные явления. Правило Буравчика. Углубленное рассмотрение теории действия магнитного поля на проводник с током.

Световые явления. Формула тонкой линзы, отработка при решении задач.