

Согласовано
протокол
Управляющего совета
№ 68 от 31.08.2022 г.

Принято
протокол педсовета
№ 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

М.Н. Камалова



Приказ № 202 от 31.08.2022 г.

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начальных классов МАОУ «Гимназия № 16» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.04.2020 г.).
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 16.07.2021 г.)
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (нормативных документов Министерства образования и науки:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Учебный план для учащихся I–IV классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №16» (далее ООП НОО), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5–дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для учащихся I–IV классов обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план для учащихся I–IV классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения ООП НОО. Продолжительность учебного года в I классе составляет 32 недели, во II–IV классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, максимально

допустимая учебная недельная нагрузка в I классах составляет 21 час, во II–IV классах – 23 часа.

Учебный план для учащихся I–IV классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время на его освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане для учащихся I–IV классов устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: объём обязательной части, составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	
Математика	Математика	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

В соответствии с п. 32.1. ФГОС НОО, при наличии возможностей МАОУ «Гимназия №16» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учебный план для учащихся I–IV обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке, родного (башкирского) языка и литературного чтения на родном (башкирском) языке, государственного башкирского языка республики Башкортостан.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся осуществили выбор одного учебного модуля в рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" из предложенного перечня ("Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики") – "Основы светской этики".

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется *деление классов на 2 группы* при наполняемости классов 24 и более человек по следующим предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 2-4 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;

При наполняемости классов 27 и более человек осуществляется *деление классов на три группы* при изучении

- «Иностранного языка (английского)».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Первые классы: режим работы первых классов на основании СанПиНа 2.4.2.2821-10 п.10.10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				Итого
			1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	675
	Литературное чтение		3	3	3	3	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1	1	135
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1		101
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		-	2	2	2	204
Математика	Математика		4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка		1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	135
Технология	Технология		1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	270
Итого, обязательная часть			21	23	23	23	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	3039

**План внеурочной деятельности по направлениям
для обучающихся 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Названия	Классы				1-4
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектно-исследовательская деятельность	«С чего начинается Родина»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Школа культурных ребят»	1	1	1	1	4
Разговоры о важном.	-	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Уроки Инфознайки»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать!»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого за неделю		5	5	5	5	20

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Апрель	Контрольный диктант
1	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
1	Математика	Апрель	Контрольная работа
1	Окружающий мир	Май	Тест
1	Технология	Май	Творческая работа
1	Музыка	Май	тест
1	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
1	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
1		Сентябрь	Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе
1		Май	Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий (УУД)
2	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
2	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
2	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Май	Контрольное списывание
2	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
2	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
2	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест, защита проектов
2	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
2	Музыка	Декабрь, май	тест
2	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
2	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
2		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий (УУД)
2		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
3	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
3	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь Май	Диктант Ответы на вопросы
3	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
3	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
3	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест
3	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
3	Музыка	Декабрь, май	тест
3	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
3	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
3		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
3		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
4	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
4	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь Май	Диктант тест
4	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
4	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Один раз в полугодие	Защита проектов
4	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
4	Музыка	Декабрь, май	тест
4	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
4	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
4		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
4		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования, среднего общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.04.2020 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 16.06.2022 г.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (основы здорового образа жизни).

Учебный план МАОУ «Гимназия № 16» реализует общеобразовательные программы и определяет:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 5-9-х классах, 10-11 классах – в соответствии с ФГОС. В 10-11-х классах реализуется профильное обучение;

– распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах и в 10-11 классах;

– максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет в 5 – 9, 10 – 11 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется *деление классов на 2 группы* при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 7-9,10-11 классах;
- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5-9 классах;
- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Физическая культура» в 10-11 классах (на группы юношей и девушек).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в гимназии используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почтвртное (полугодое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год, по предметам родной язык, родная литература, обществознание, музыка, ИЗО могут выставляться отметки по полугодиям. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в гимназии являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году: 15-19.05.2022 г.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализована учебными предметами: «Родной язык», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Родная литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена **«Иностранным языком (английским)»** и **«Вторым иностранным языком»** (немецким, французским).

В предметную область **«Математика и информатика»** входят **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** входит **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается интегрировано в рамках отдельных предметов.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», представлен курсом **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** или **«Краеведение»** в 6-9 классах. Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	170
	Литература		3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	34
	Родная литература		1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика		5	170
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	68
	География		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0
Естественно-научные предметы	Биология		1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	17
	Музыка		1	17
Технология	Технология		2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68
Итого			28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Иностранный язык (английский)		1	34
Итого			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	986

6 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю / в год)							
		VI		VII		VIII		IX	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	4	136	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	1	34		0		0		0
Математика и информатика	Математика	5	170		0		0		0
	Алгебра		0	3	102	3	102	3	102
	Геометрия		0	2	68	2	68	2	68
	Информатика		0	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	68	2	68	3	102
	Химия	0	0		0	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	0,5	17	0	0
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	0,5	17	0	0
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34	0	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	34	1	34
Итого		28	952	30	1020	31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение		1	34	1	34	1	34	1	34
Иностранный язык (английский)		1	34	1	34	1	34	1	34
Итого		2	68	2	68	2	68	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Классы					5-9
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	3	3	3	3	3	15
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Проориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализации обучающихся (хор, школьный театр, спортивные мероприятия и др.)	2	2	2	2	2	10
Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ)	2	2	2	2	2	10
Итого за неделю	10	10	10	10	10	50
Итого за год	350	350	350	350	350	1750

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом МАОУ «Гимназия № 16»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 16»

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена гимназией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах - 35 недель, XI классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соотношении 60% и 40% соответственно.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

В гимназии осуществляется обучение по профилям:

1. технологический – ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (предметы для углубленного профильного изучения: математика, информатика, физика);
2. естественнонаучный – ориентирует на медицину, биотехнологию и т.п. области (предметы для углубленного профильного изучения: математика, химия, биология);

3. гуманитарный – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.д. (предметы для углубленного профильного изучения: русский язык, иностранный язык, история, право);

4. социально-экономический – ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. (предметы углубленного профильного изучения: история, право, экономика, математика).

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МАОУ «Гимназия № 16» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 16» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

КОПИЯ

Гуманитарный / Социально-экономический профиль
10А класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в нед.		Кол-во часов за год	
			гуманитарный	социально-экономический	гуманитарный	социально-экономический
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		102	
	Литература	Б	3		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34	
Иностранные языки	Иностранный язык	У/Б	6	3	204	102
Общественные науки	История	У	4		136	
	Право	У	2		68	
	Экономика	У	–	2	–	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б/У	4	6	136	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
	Биология	Б	–	1	–	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		34	
Итого обязательная часть			27	29	918	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание		2		68	
	Литература		2	–	68	–
	Лингвострановедение		2	–	68	–
	Информатика		–	2	–	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34	
Итого			34		1156	
Внеурочная деятельность			10		340	

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10А класс 2021-2022		11А класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	210	6	204	414
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Право	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Биология	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			27	945	27	918	1863
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание		2	70	2	68	138
	Литература		2	70	2	68	138
	Лингвострановедение		2	70	2	68	138
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10Б класс		11Б класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Физика	У	5	170	5	170	340
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть			29	986	28	952	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Русский язык				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого			34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680

Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10В класс		11В класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть			26	884	25	850	1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия		2	68	2	68	136
	Биология		2	68	2	68	136
	Физика	Б	3	102	3	102	204
	Русский язык				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого			34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10Г класс		11Г класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого обязательная часть			26	884	25	850	1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1	34	2	68	102
	Информатика		2	68	2	68	136
	Обществознание		1	34	1	34	68
	Физика		1	34	1	34	68
	Биохимия		2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
Итого			34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уро- вень	11Д класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	69
	Литература	Б	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	207
Общественные науки	История	У	4	136	276
	Право	У	2	68	138
	Экономика	У	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	414
Естественные науки	Биология	Б	1	34	69
	Астрономия	Б	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	69
Итого обязательная часть			26	884	1829
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1	34	69
	Информатика		2	68	138
	Обществознание		3	102	207
	Русский язык		1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	69
Итого			34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	340	690

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 16» ГО город Уфа РБ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся гимназии.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объём нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего

- общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
 - Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
 - Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №16».
 - Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №16».

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p>

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>

II. Цель и идеи внеурочной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой

воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и

мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

Недельный план внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 кл.

Направления	Названия	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«С чего начинается Родина»	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Школа культурных ребят»	1	1	1	1
Разговоры о важном.	-	1	1	1	1
Информационная культура	«Уроки Инфознайки»	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Хочу все знать!»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю		5	5	5	5
Итого за год		170	170	170	170

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 5-9 кл.

Направления	Классы				
	5	6	7	8	9
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	3	3	3	3	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (хор, школьный театр, спортивные мероприятия и др.)	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2	2
Итого за неделю	10	10	10	10	10
Итого за год	350	350	350	350	350

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 10-11 кл.

Направления	Классы		Итого 10–11 кл
	10	11	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	3	3	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (хор, школьный театр, спортивные мероприятия и др.)	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	2	4
Итого за неделю	10	10	20
Итого за год	340	340	680