

Согласовано
протокол
Управляющего совета
№ 5 от 30.08.2021 г.

Принято
протокол педсовета
№ 1 от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия № 16» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан



М.Н. Камалова

Приказ № 245 от 30.08.2021 г.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начальных классов МАОУ «Гимназия № 16» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.04.2020 г.).
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Все начальные классы МАОУ «Гимназия № 16» обучаются по пятидневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по согласованию с Управляющим Советом (протокол № 5 от 30.08.2021 г.) распределены на изучение следующих предметов: Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение – во 2-4 классах по часу, Математика / Русский язык во 2-3 классах по часу.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - **40** минут.

При проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на 2 группы** при наполняемости классов 24 и более человек по следующим предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 2-4 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;

При наполняемости классов 27 и более человек осуществляется *деление классов на три группы* при изучении

- «Иностранного языка (английского)».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Первые классы: режим работы первых классов на основании СанПиНа 2.4.2.2821-10 п.10.10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 81%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность - 19% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- 1 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%;
- 2-3 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%;
- 4 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	552
	Литературное чтение	4	3	3	3	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	69
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	210
Математика	Математика	5	4	4	4	585
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	138
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	138
Технология	Технология	1	1	1	1	138
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	276
Итого		21	21	21	22	2933
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	175
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение			1	1	1	105
Математика / Русский язык			1	1		70
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3108

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Классы				1-4
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	0,5	0,5	1	3
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	1	0,5	0,5	1	3
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого за неделю	5	3	3	4	15
Итого за год	165	105	105	140	515

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Апрель	Контрольный диктант
1	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
1	Математика	Апрель	Контрольная работа
1	Окружающий мир	Май	Тест
1	Технология	Май	Творческая работа
1	Музыка	Май	тест
1	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
1	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
1		сентябрь	Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе
1		май	Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий (УУД)
2	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
2	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
2	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	май	Контрольное списывание
2	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
2	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
2	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест, защита проектов
2	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
2	Музыка	Декабрь, май	тест
2	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
2	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
2		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий (УУД)
2		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
3	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
3	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь Май	Диктант Ответы на вопросы
3	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
3	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
3	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест
3	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
3	Музыка	Декабрь, май	тест
3	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
3	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
3		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
3		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
4	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
4	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь май	Диктант тест
4	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
4	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Один раз в полугодие	Защита проектов
4	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
4	Музыка	Декабрь, май	тест
4	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
4	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
4		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
4		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования, среднего общего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.04.2020 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (основы здорового образа жизни).

Учебный план МАОУ «Гимназия № 16» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 5-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10-11 классах – в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах и в 10-11 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет в 5 – 9, 10 – 11 классах - **40** минут.

При проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на 2 группы** при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 7-9,10-11 классах;
- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5-9 классах;
- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Физическая культура» в 10-11 классах (на группы юношей и девушек).

При наполняемости классов 30 и более человек осуществляется **деление классов на три группы** при изучении

- «Иностранного языка (английского)».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» и является неотъемлемой частью

образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в гимназии используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год, по предметам родной язык, родная литература, обществознание, музыка, ИЗО могут выставляться отметки по полугодиям. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в гимназии являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: 16-20.05.2022 г.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким, французским).

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Предмет *«Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», представлен курсом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «Краеведение». Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине.

По согласованию с Управляющим Советом (протокол № 5 от 30.08.2021 г.) часы распределены следующим образом:

- в 5 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;

- в 6 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;

- в 7 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;

- в 8 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час, «Геометрия» - 1 час;

- в 9 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений,

- 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5 классы	27	69,2	12	30,8
6 классы	28	70,0	12	30,0
7 классы	30	71,4	12	28,6
8 классы	30	69,8	13	30,2
9 классы	31	72,0	12	28,0

КОПИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Итого за уровень основного общего образования
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	8Д класс	9 класс	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	3	662
	Литература	2	2	2	2	2	3	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	522
	Второй иностранный язык	1	1					70
Математика и информатика	Математика	5	5					350
	Алгебра			3	3	3	3	312
	Геометрия			2	2	2	2	208
	Информатика			1	1	2	1	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	348
	Обществознание		1	1	1	1	1	139
	География	1	1	2	1	1	2	243
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	242
	Химия				2	2	2	138
	Биология	1	1	1	2	2	2	243
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5		122,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5		122,5
Технология	Технология	2	2	2	1			245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	348
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	69
Итого		27	28	30	30	30	30	5079
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение		1	1	1	1	1	1	174
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	174
Геометрия					1	1		35
Итого		2	2	2	3	3	2	383
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33	5462

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Классы					5-9
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
Итого за неделю	10	10	10	10	10	50
Итого за год	350	350	350	350	350	1750

КОПИЯ

Учебный план среднего общего образования

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом МАОУ «Гимназия № 16»
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 16»

2. Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена гимназией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах - 35 недель, XI классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв

продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часов в неделю.

7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «**Иностранному языку**», «**Информатике**» при наполняемости класса 24 и более человек.

10. ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

10.1. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соотношении 60% и 40% соответственно.

10.2. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10.3. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

10.4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

11. С 2020-2021 учебного года обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и результатов проведенного анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

В гимназии осуществляется обучение по профилям:

1. технологический – ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (предметы для углубленного профильного изучения: математика, информатика, физика);

2. естественнонаучный – ориентирует на медицину, биотехнологию и т.п. области (предметы для углубленного профильного изучения: математика, химия, биология);

3. гуманитарный – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.д. (предметы для углубленного профильного изучения: русский язык, иностранный язык, история, право);

4. социально-экономический – ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. (предметы углубленного профильного изучения: история, право, экономика, математика).

Во всех профилях предусмотрена подготовка и защита индивидуального проекта.

12. Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МАОУ «Гимназия № 16» «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

13. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 16» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Физика	У	5	175	5	170	345
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			29	1015	28	952	1967
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		2	70	2	68	138
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
	Русский язык				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭЖ	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102	207
	Биология	У	3	105	3	102	207
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			26	910	25	850	1760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия		2	70	2	68	138
	Биология		2	70	2	68	138
	Физика	Б	3	105	3	102	207
	Русский язык				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	210	6	204	414
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Право	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Биология	Б	-	-	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			27	945	27	918	1863
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание		2	70	2	68	138
	Литература		2	70	2	68	138
	Лингвострановедение		2	70	2	68	138
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс 2021-2022 уч.г.		11 класс 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	138
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			26	910	25	850	1760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1	35	1	34	69
	Информатика		2	70	2	68	138
	Обществознание		1	35	1	34	69
	Физика		1	35	1	34	69
	Биохимия		2	70	2	68	138
	Электив				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уро- вень	10 класс 2021-2022 уч.г.		11 класс 2022-2023 уч.г.		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Право	У	2	70	2	68	138
	Экономика	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Биология	Б	1	35	1	34	69
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Итого обязательная часть			27	945	26	884	1829
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1	35	1	34	69
	Информатика		2	70	2	68	138
	Обществознание		3	105	3	102	207
	Русский язык				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346
Внеурочная деятельность			10	350	10	340	690

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 16» ГО город Уфа РБ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся гимназии.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

спортивно-оздоровительное и общекультурное.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 кл.

Направления	Классы				1-4
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	0,5	0,5	1	3
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	1	0,5	0,5	1	3
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого за неделю	5	3	3	4	15
Итого за год	165	105	105	140	515

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 5-9 кл., 10 кл.

Направления	Классы					Итого 5-9 кл.	10 кл.
	5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10	2
Социальное	2	2	2	2	2	10	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	10	2
Итого за неделю	10	10	10	10	10	50	10
Итого за год	350	350	350	350	340	1740	350

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности гимназии

<i>Направление развития личности</i>	<i>Решаемые задачи</i>	<i>Наименование внеурочного занятия</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Лыжня румяных» «Аэробика» Основы медицинских знаний «Движение вверх» «Олимпийская надежда» «Богатырская наша сила» «Здоровейка»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Школа культурных ребят» «Основы театрального мастерства» Студия «Стиль» «Секреты домоводства» «Столярное дело» «Рисуем мир» «Вокальное творчество»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности,	«С чего начинается Родина» «Уфа – любимый город» «Ключ к успеху»

	чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	«Я гражданин» «Семьеведение» Проект «Мы вместе» «Познай и сотвори себя»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Объединения по предметам «Умники и умницы», «Эрудит»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	«Телевизионная журналистика» «Работа в кадре на TV» Радио «Шоколад» «Финансовая грамотность» Школьный медиацентр «Школьная газета – Ключ к успеху»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности

объясняется не только включением ее в учебный план 1-10-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

КОПИЯ