

Согласовано  
протокол  
Управляющего совета  
№ 68 от 31.08.2020 г.

Принято  
протокол педсовета  
№ 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю  
Директор Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Гимназия № 16» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан



М.Н. Камалова

Приказ № 202 от 31.08.2020 г.

**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 16»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начальных классов МАОУ «Гимназия № 16» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.04.2020 г.).
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:
  - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
  - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
  - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
  - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
  - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
  - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

Все начальные классы МАОУ «Гимназия № 16» обучаются по пятидневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса по согласованию с Управляющим Советом (протокол № 68 от 31.08.2020 г.) распределены на изучение следующих предметов: Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение – во 2-4 классах по часу, Математика / Русский язык во 2-3 классах по часу.

**Режим работы** - пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность урока** составляет во 2-4 классах - **40** минут.

При проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на 2 группы** при наполняемости классов 24 и более человек по следующим предметам:

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 2-4 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;

При наполняемости классов 27 и более человек осуществляется *деление классов на три группы* при изучении

- «Иностранного языка (английского)».

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

**Первые классы: режим работы первых классов на основании СанПиНа 2.4.2.2821-10 п.10.10:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 81%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность - 19% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- 1 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%;
- 2-3 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%;
- 4 класс: обязательная часть 81%, а часть формируемая 19%.

## Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	552
	Литературное чтение	4	3	3	3	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	69
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	210
Математика	Математика	5	4	4	4	585
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	138
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	138
Технология	Технология	1	1	1	1	138
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	276
Итого		21	21	21	22	2933
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	175
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение			1	1	1	105
Математика / Русский язык			1	1		70
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3108</b>

### Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Классы				1-4
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	0,5	0,5	1	3
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	1	0,5	0,5	1	3
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого за неделю</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Итого за год</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>515</b>

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Апрель	Контрольный диктант
1	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
1	Математика	Апрель	Контрольная работа
1	Окружающий мир	Май	Тест
1	Технология	Май	Творческая работа
1	Музыка	Май	тест
1	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
1	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
1		сентябрь	Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе
1		май	Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий (УУД)
2	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
2	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
2	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	май	Контрольное списывание
2	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
2	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
2	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест, защита проектов
2	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
2	Музыка	Декабрь, май	тест
2	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
2	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
2		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий ( УУД)
2		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

<b>классы</b>	<b>предмет</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
3	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД
3	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
3	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь Май	Диктант Ответы на вопросы
3	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
3	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольная работа Проверка УУД
3	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест
3	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
3	Музыка	Декабрь, май	тест
3	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
3	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
3		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
3		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
4	Русский язык	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Литературное чтение	Один раз в четверть	Проверка техники чтения
4	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Декабрь май	Диктант тест
4	Английский язык	Один раз в четверть	Тест
4	Математика	Один раз в четверть сентябрь, апрель	Контрольный диктант Проверка УУД, ВПР
4	Окружающий мир	Один раз в полугодие	Тест ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики	Один раз в полугодие	Защита проектов
4	Технология	Один раз в четверть	Выставки творческих работ
4	Музыка	Декабрь, май	тест
4	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
4	Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
4		сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
4		май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования, среднего общего образования**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.04.2020 г.);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Решение заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81.

**Основными целями учебного плана являются:**

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (основы здорового образа жизни).

Учебный план МАОУ «Гимназия № 16» реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 5-9-х классах - в соответствии с ФГОС; в 10 классах – в соответствии с ФГОС; в 11 классах - в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11х классах реализуется профильное обучение;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах, между инвариантной и вариативной частью в 10-11 классах;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

**Режим работы** - пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность урока** составляет в 5 – 9, 10 – 11 классах - **40** минут.

При проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на 2 группы** при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 7-9,10-11 классах;
- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5-9 классах;
- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранного языка (английского)»;
- «Второй иностранный язык»;
- «Физическая культура» в 10-11 классах (на группы юношей и девушек).

При наполняемости классов 31 и более человек осуществляется *деление классов на три группы* при изучении

- «Иностранного языка (английского)».

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

### **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность лагеря дневного пребывания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в гимназии используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год, по предметам родной язык, родная литература, обществознание, музыка, ИЗО могут выставляться отметки по полугодиям. В 10-11-х классах отметки выставляются за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в гимназии являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

**Сроки годовой промежуточной аттестации** в 2020-2021 учебном году: 17-21.05.2021 г.

## **2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким, французским).

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет *«Обществознание»* является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», представлен курсом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «Краеведение». Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине.

По согласованию с Управляющим Советом (протокол № 68 от 31.08.2020 г.) часы распределены следующим образом:

- в 5 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;
- в 6 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;
- в 7 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час;

- в 8 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час, «Геометрия» - 1 час;
- в 9 классах на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (английский) – 1 час.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 523 от 14.05.2020 г. «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в 2020-2021 учебном году в Республике Башкортостан» в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках апробации определен 7Д класс.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5 классы	27	69,2	12	30,8
6 классы	28	70,0	12	30,0
7 классы	30	71,4	12	28,6
8 классы	30	69,8	13	30,2
9 классы	31	72,0	12	28,0

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Итого за уровень основного общего образования
		5 класс	6 класс	7 класс	7Д класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	4	3	3	662
	Литература	2	2	2	2	2	3	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	522
	Второй иностранный язык	1	1					70
Математика и информатика	Математика	5	5					350
	Алгебра			3	3	3	3	312
	Геометрия			2	2	2	2	208
	Информатика			1	2	1	1	104
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	348
	Обществознание		1	1	1	1	1	139
	География	1	1	2	2	1	2	243
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						35
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	242
	Химия					2	2	138
	Биология	1	1	1	1	2	2	243
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5		122,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5		122,5
Технология	Технология	2	2	2	1	1		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	348
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	69
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>5079</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Краеведение		1	1	1	1	1	1	174
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	174
Геометрия						1		35
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>383</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5462</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям**

Направления	Классы					5-9
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Итого за год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>1750</b>

КОПИЯ

## Среднее общее образование

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;  
обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;  
установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;  
обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием  
Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план гимназии реализует модель многопрофильного обучения для 10 классов (ФГОС) и 11 классов (ФК ГОС). Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне в зависимости от профиля обучения.

В гимназии осуществляется обучение по профилям в 10 классах:

1. технологический – ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (предметы для углубленного профильного изучения: математика, информатика, физика);
2. естественнонаучный – ориентирует на медицину, биотехнологию и т.п. области (предметы для углубленного профильного изучения: математика, химия, биология);
3. гуманитарный – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.д. (предметы для углубленного профильного изучения: русский язык, иностранный язык, история, право).

В 11 классах:

1. физико-математический;
2. информационно-технологический / химико-биологический;
3. филологический.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Профильные общеобразовательные предметы** - учебные предметы, определяющие конкретную специализацию каждого профиля.

**Среднее общее образование по ФГОС  
10 классы**

**Технологический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10Б, 10Г классы 2020-2021 уч.г.		11Б, 11Г классы 2021-2022 уч.г.		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
	Физика	У	5	175	5	170	345
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>1967</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		2	70	2	68	138
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
	Электив				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>690</b>

## Естественнонаучный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10В класс 2020-2021 уч.г.		11В класс 2021-2022 уч.г.		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	6	204	414
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102	207
	Биология	У	3	105	3	102	207
	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>26</b>	<b>910</b>	<b>25</b>	<b>850</b>	<b>1760</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия		2	70	2	68	138
	Биология		2	70	2	68	138
	Физика	Б	3	105	3	102	207
	Электив				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>690</b>

## Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10А класс 2020-2021 уч.г.		11А класс 2021-2022 уч.г.		Кол-во часов за два года обучения
			Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	Кол-во часов в нед.	Кол-во часов за год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	210	6	204	414
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Право	У	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>27</b>	<b>945</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>1829</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание		2	70	2	68	138
	Литература		2	70	2	68	138
	Лингвострановедение		2	70	2	68	138
	Электив				1	34	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34	69
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>690</b>

**Среднее общее образование по ФК ГОС  
11 классы**

**Филологический профиль  
11А класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
Литература	5
Иностранный язык (английский)	6
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	1
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>34</b>

**Физико-математический профиль  
11Б класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Физика	5
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Информатика и ИКТ	4
Математика	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>34</b>

**Информационно-технологический / химико-биологический профиль  
11В класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	ИТ	ХБ
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физика	2	
Химия	1	-
Биология	1	-
Физическая культура	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	
Информатика и ИКТ	4	-
Химия	-	3
Биология	-	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Родной язык и литература	1	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ	1	-
Иностранный язык (английский)	1	-
Химия	-	1
Биология	-	1
Русский язык	2	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>34</b>	

**Универсальное обучение  
11Г класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Родной язык и литература	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Обществознание (включая экономику и право)	1
Русский язык	2
Математика	3
История	1
Информатика и ИКТ	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>34</b>

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 16» ГО город Уфа РБ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся гимназии.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 кл.**

Направления	Классы				1-4
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	0,5	0,5	1	3
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	1	0,5	0,5	1	3
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого за неделю</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Итого за год</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>515</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 5-9 кл.**

Направления	Классы					Итого 5-9 кл.
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Социальное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	2	2	10
<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Итого за год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>340</b>	<b>1740</b>

Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности гимназии.

<i>Направление развития личности</i>	<i>Решаемые задачи</i>	<i>Наименование внеурочного занятия</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Лыжня румяных» «Аэробика» Легкая атлетика Основы медицинских знаний «Движение вверх» (баскетбол)
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Основы театрального мастерства» Студия «Стиль» «Секреты домоводства» «Столярное дело» «Рисуем мир» «Вокальное творчество»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа,	«Уфа – любимый город» «Ключ к успеху» «Семьеведение» Проект «Мы вместе»

	культуре других народов	
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Объединения по предметам «Умники и умницы»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	«Телевизионная журналистика» «Работа в кадре на TV» Радио «Шоколад» «Финансовая грамотность» Школьный медиацентр «Школьная газета – Ключ к успеху»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность гимназии в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

### План внеурочной деятельности 10-11 классы

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего часов
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие, осенние каникулы	20	64	20	104
	30		30	60
2-е полугодие, летние каникулы	20	76	20	116
	30		40	70
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>110</b>	<b>350</b>
<b>11-й класс</b>				
1 полугодие, осенние каникулы	20	64	20	104
	30		30	60
2 полугодие, весенние каникулы	20	76	20	116
	30		30	60
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>340</b>
			<b>Всего</b>	<b>690</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников,

советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях (в том числе Российское движение школьников), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям гимназии, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подари праздник», «Подари добро», «Ярмарка добра»);

- через участие в экологическом просвещении («Бумажный бум», экологические пятницы, субботники) сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Посади дерево», «Конкурс школьных дворов» и др.).

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клубы, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, старшие вожатые, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (Дни здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, месячник по безопасности, Месячник по ПДД и др.);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (Парад Победы, Вахта Памяти, подготовка и участие в акции «Бессмертный полк», месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (дни самоуправления, заседания совета старшеклассников и др.);

- отношение обучающихся к семье и родителям (День Матери, выставки семейного творчества и др.);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые объединения и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «День знаний», «Здравствуй, Новый год!», «Широкая Масленица», «День Матери», участие в годовом проекте гимназии «Ключ к успеху», работа с подшефными детскими садами и др., организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе гимназии при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности классных коллективов за год являются результаты годовой игры «Ключ к успеху».